

Nº 9

Damián Lubón López

- Contiene Reválida

E.N. 34

1891

1821

Baron de Saxe

Baron de Saxe

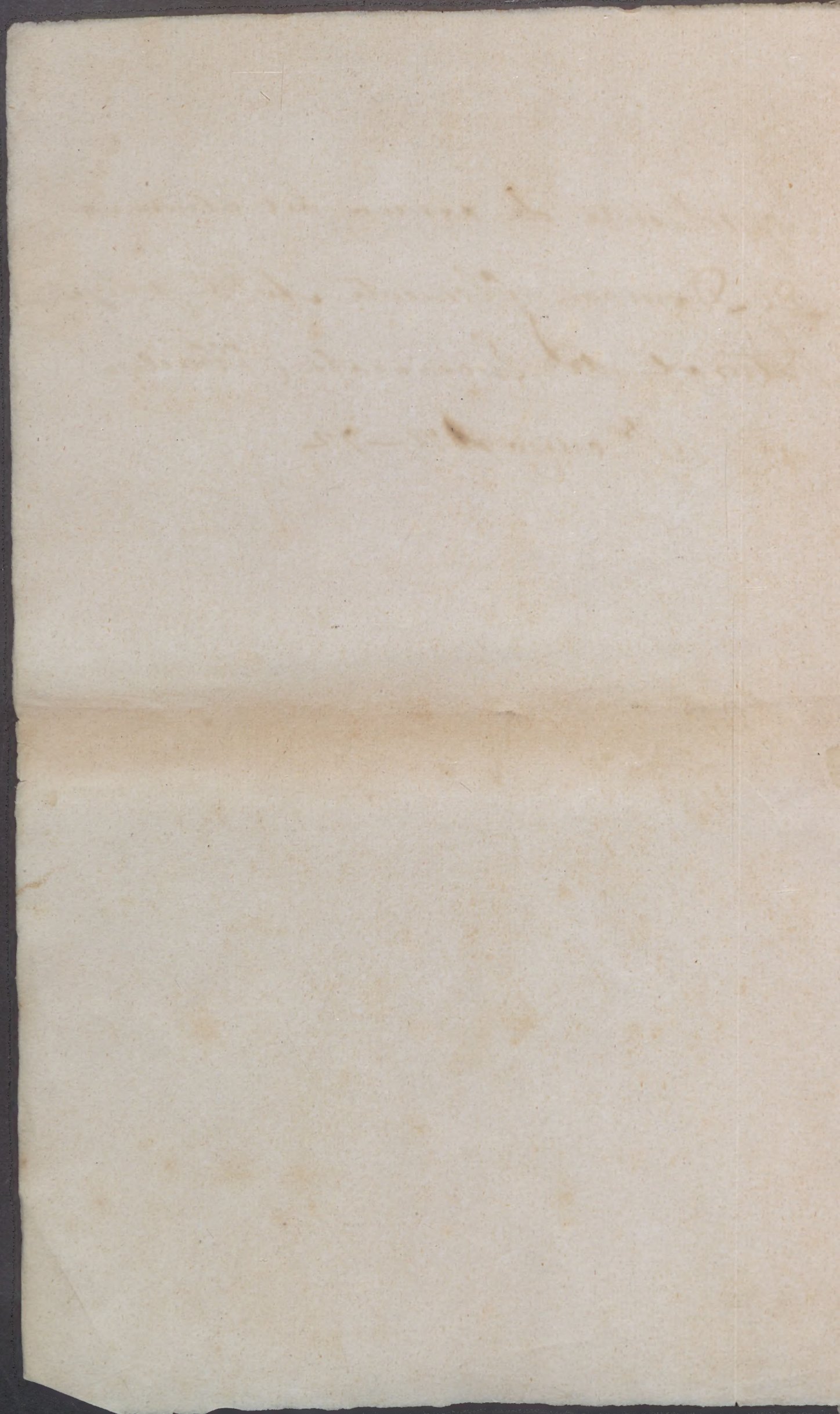
1821

1821

1891

409

Requediente de camera del alcaide
D. Damian Clemente Anton y Lopez
natural de Encarniola (Huelva),
N.º 11-92.





N. 3.649.386

Arre 24/10

W. C. L.

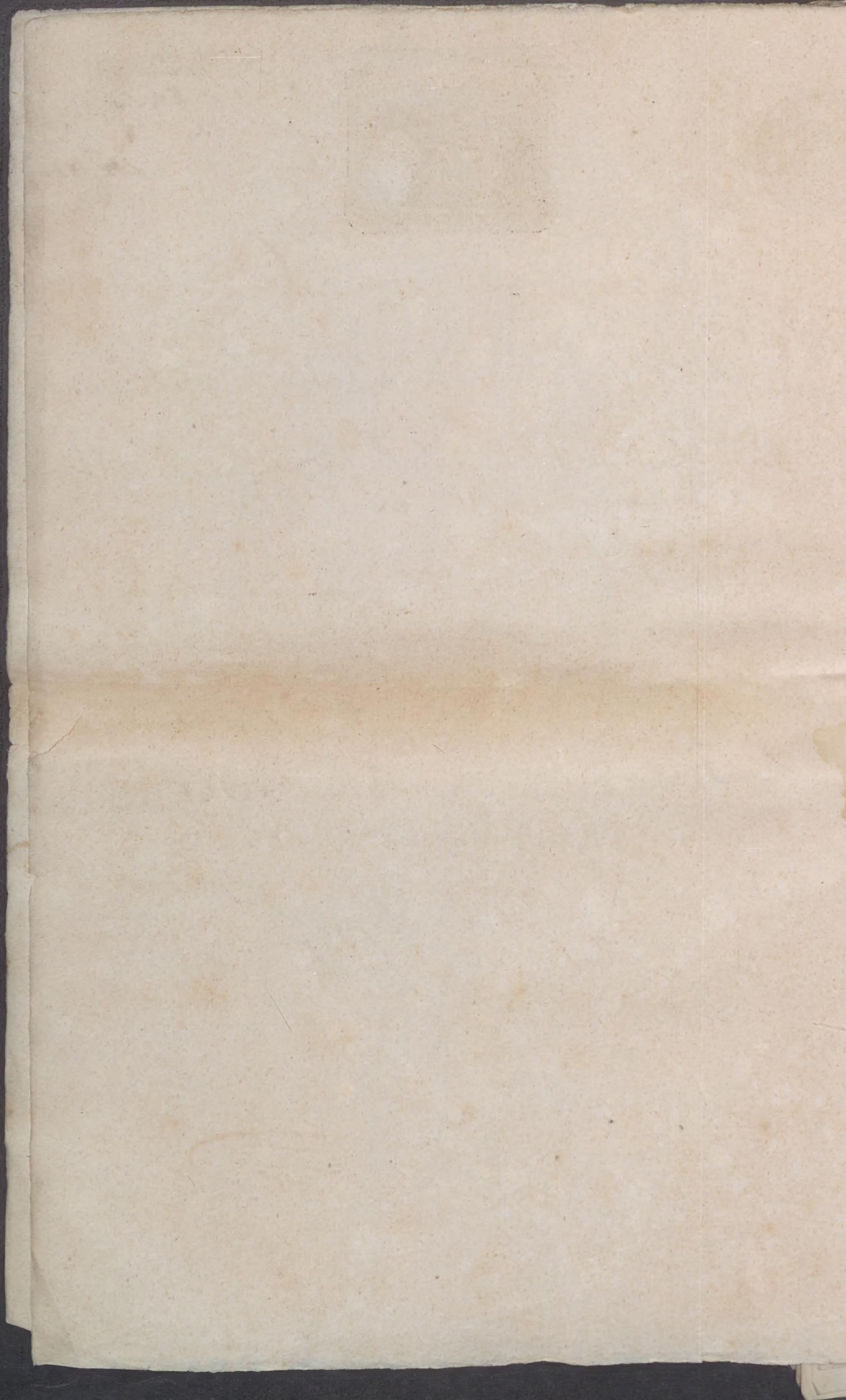
Sevilla 20 de Sept. 1891

Señor Director de la Escuela Normal de esta Capital

D. Damián Clemente. Nutor López, natural de Encinasola provincia de Huelva a U. S. respetuosamente expone. Qui hallándose instruido en las materias que comprende la Primera Enseñanza y desearo pasar a estudios superiores de esa Escuela =

Suplica por tanto a U. S. se sirva admitirlo a examen de ingreso. Gracia que no duda obtener de la notoria bondad de U. S. cuya vida guarde Dios. A. D. S. muchos años
Sevilla y Septiembre a 23 de 1891.

Damián Clem.^{te} Nutor López





D. Francisco Viletes y Oter, Lic. en Medicina y Cirugía

Certifico: que he asistido desde su nacimiento a' Damian Clemente Auton Lopez, natural de esta poblacion, de diez y ocho años de edad, hijo de Jose y de Vicenta, no habiendo padecido en toda su edad, otras enfermedades que las propias de la infancia y siendo en la actualidad su salud satisfactoria; creciendo como es consiguiente, de afetos de naturaleza contagiosa. Y para que pueda hacerse constar dando fe con arreglo a' peticion de parte, escribo la presente, que firmo en Guadalupe a' doce de Agosto de mil ochocientos noventa y uno.

Francisco Viletes

17 11 1853



John W. Smith, Esq. New York City

*Dear Sir: I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the purchase of a copy of the "History of the State of New York" for the use of the Library of the City of New York. I have the pleasure to inform you that a copy of the same has been forwarded to you by express of this date. I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
John W. Smith*

John W. Smith

Encinasola - Huelva - años 19



Es menester difundir por nuestro pueblo
el amor al servicio militar, como una
cualidad indispensable en todo hombre
bien educado.

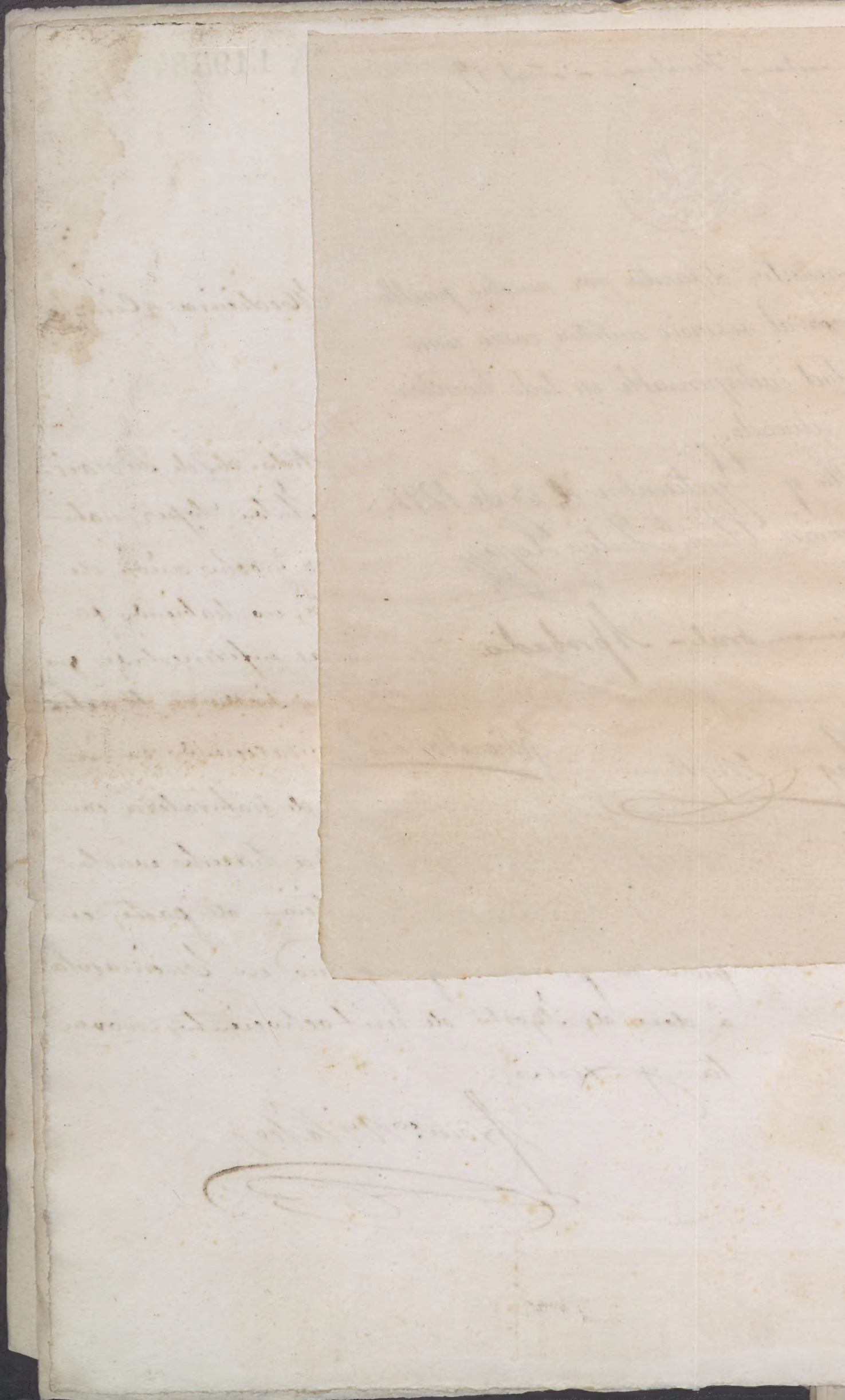
Sevilla y Septiembre á 23 de 1881.

Damián Clem. Tutor López

Exámen oral - Aprobado

J. P. López

Julian Maudslayi





64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.066.639

Curso de 1891 a 1892



*Este pliego corresponde a las asignaturas
del primer año de la carrera de Magisterio
correspondiente al alumno Damian Clemente*

Anton Lopez
Sevilla 26 Setiembre 1891



Recibida la parte superior

Damian Clem. e Anton Lopez

PROVINCIAS.

FABCA NE

ANO
DE

Fragment of text from the top edge of the page, mostly illegible.

Main body of text in the upper section, consisting of several lines of handwritten script. The text is extremely faded and mostly illegible. Some faint vertical lines suggest a possible table or structured list.

Fragment of text located below the main body, possibly a continuation or a separate entry. It is also mostly illegible.

Main body of text in the lower section, continuing the handwritten script. The text is very faded and illegible. A faint, curved line is visible near the bottom center of this section.

6ª CLASE 10 PESETAS

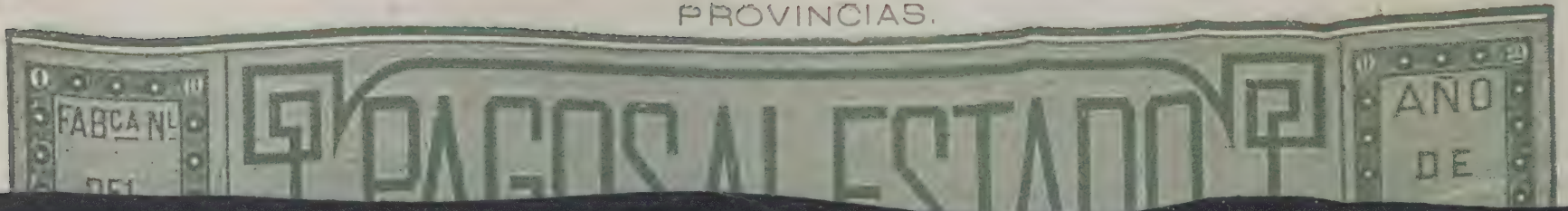
Parte inferior que se ha de unir al expediente.

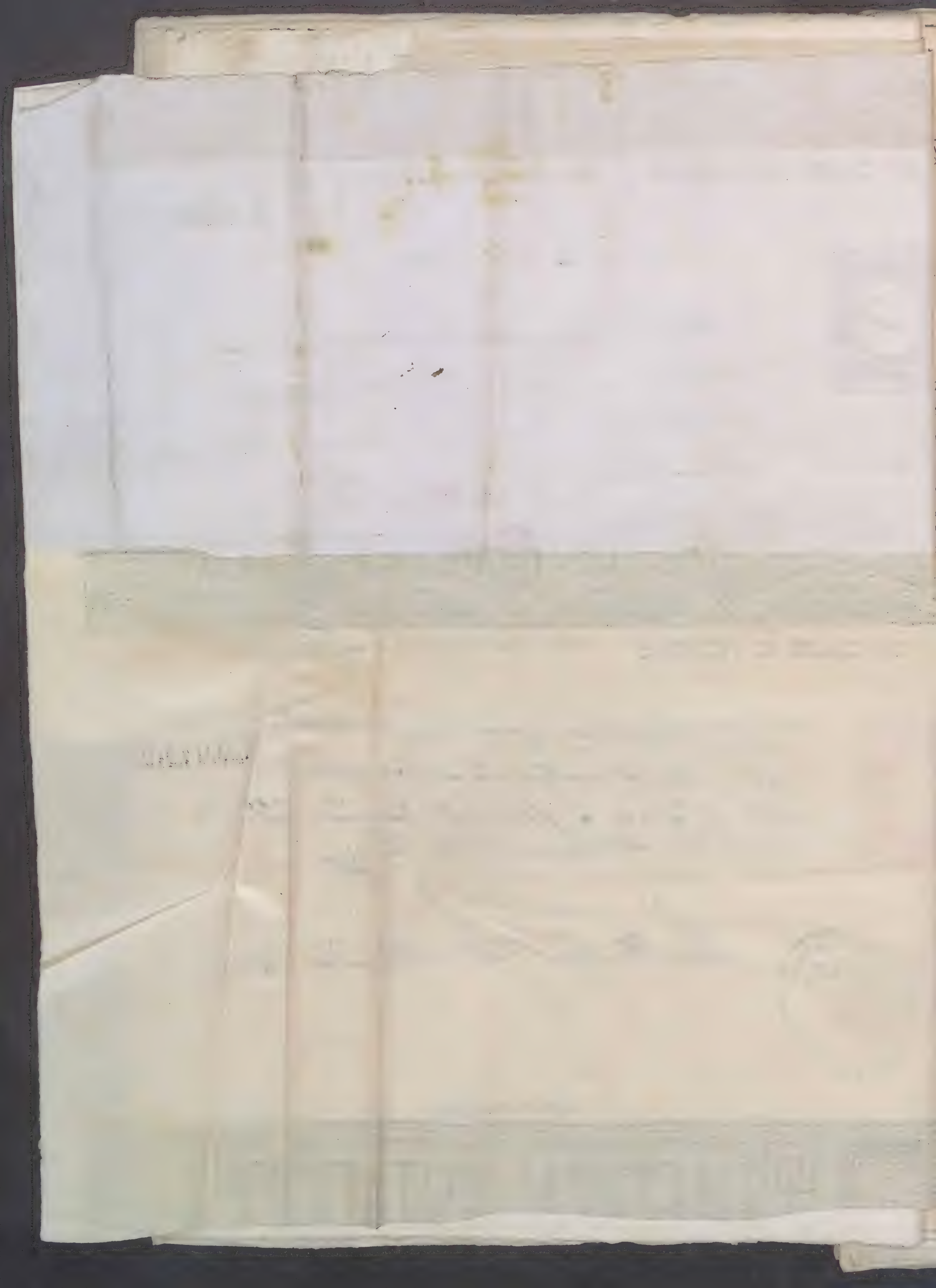
Este pliego corresponde a los derechos
de 2.º plano de matrícula de las asignaturas
del 1.º curso a favor de Damián Blum,
recibí la mitad superior tutor López

N.º 0.071.922

Sevilla hoy 19 de Mayo de 1892,

PROVINCIAS.





Núm. _____

D. *Damian Clemente Rubio Lopez* ha merecido
los exámenes generales ordinarios las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS.	CENSURAS.	ASIGNATURAS.	CENSURAS.
Doctrina cristiana y nociones de historia sa- da	<i>Aprobado</i>	Elementos de geometría, dibujo lineal y agri- mensura	
Doctrina cristiana explicada é historia sa- da		Elementos de geografía y nociones de historia de España.	
Práctica de la lectura		Nociones de agricultura	
Práctica de la escritura		Elementos de geografía é historia	
Gramática castellana con ejercicios de análisis, posición y ortografía	<i>Aprobado</i>	Práctica de la agricultura.	
Gramática		Pedagogía	
Métodos de educación y sistemas y métodos de enseñanza.		Complemento de aritmética y nociones de ál- gebra	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agri- mensura		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales	
		Nociones de industria y comercio	
		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *aprobado en Doctrina cristiana
y nociones de Historia, Geografía y Aritmética*

Sevilla 12 de Junio de 1892.

Francisco Gallego

Francisco Romero y Romero

Jose Toranzo

Leon

Primer

Núm. _____

Amalia Clemente Tutor y Lpper ha merecido
exámenes generales *ordinarios* las censuras que á
ción se expresan:

ASIGNATURAS.	CENSURAS.	ASIGNATURAS.	CENSURAS.
ristiana y nociones de historia sa-		Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-	
ristiana, explicada é historia sa-		mensura	
ctica de la lectura	<i>Aprobado</i>	Elementos de geografía y nociones de historia	
ctica de la escritura	<i>Aprobado</i>	de España.	<i>Aprobado</i>
tellana con ejercicios de análisis,	<i>Aprobado</i>	Nociones de agricultura	
ón y ortografía.		Elementos de geografía é historia.	
.		Práctica de la agricultura.	
educación y sistemas y métodos		Pedagogía	
bza.		Complemento de aritmética y nociones de ál-	
geometría, dibujo lineal y agri-		gebra	
.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y	
		naturales	
		Nociones de industria y comercio	
		Asistencia á la escuela práctica.	

tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en las asigna-*
as de Historia y práctica de la lectura, Lengua de la escritura
Lengua Castellana y nociones de Agricultura.

Sevilla 15 de *Junio* de 18 92.

Fran - Romero y Romero *Juan Manuel de la Cruz*

Monjas

164 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.097.487

*Este folio corresponde al 1º folio de Matricula
correspondiente a las Signaturas que corresponden en
Lancas a favor de D. Damian Clemente. Anton
Lopez.*



Recibi' la parte superior.

Sevilla 18 de Septiembre de 1892

Damian Clemente & Anton

PROVINCIAS.

FABCAN!
DEL

PAGOS AL ESTADO

AÑO
DE



Director de esta Escuela Normal

Damián Anton López Alumno

matriculado en las asignaturas del 2.º curso de la carrera del magisterio a V. U. respetuosamente expone: Que renuncia a los derechos de la expresada matrícula por no poder asistir a clases y convenirle trasladar sus estudios por el método de la enseñanza libre; por lo que a V. U. se sirva admitir la renuncia de la matrícula expresada. Gracia que espere merecer de V. U. cuya vida guarde Dios muchos años.

Sevilla 29 de Diciembre de 1892.

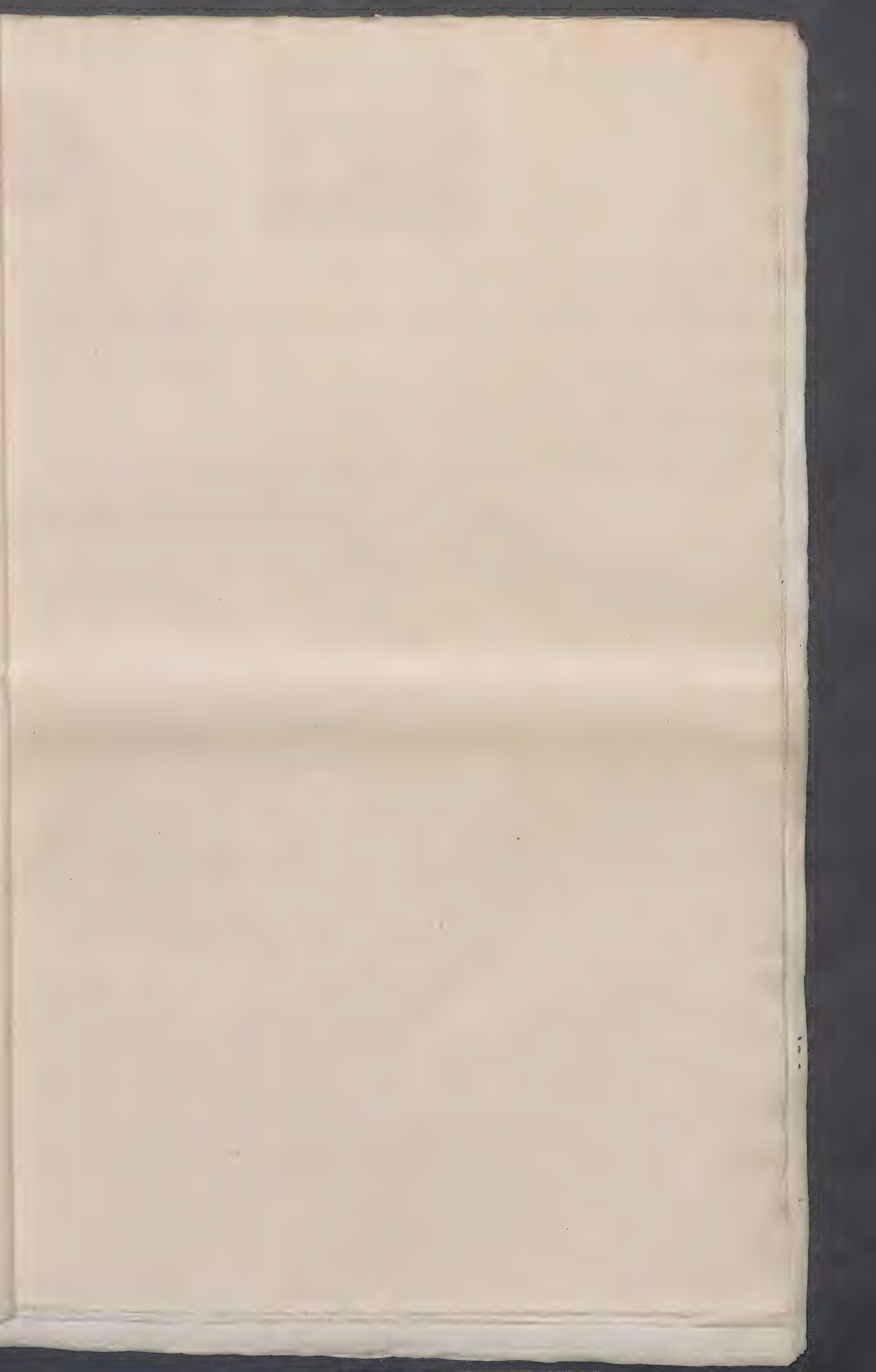
Director

Este interesado es Damián Anton López
puedo adjuntar la renuncia de la matrícula

en solicitud y seguir por el
doctor J. L. Encarnación León
Sevilla 31 de Diciembre de 1892

11/12

911. 400. 1. 5



Blank lined page with faint horizontal lines and a small handwritten mark near the bottom right.



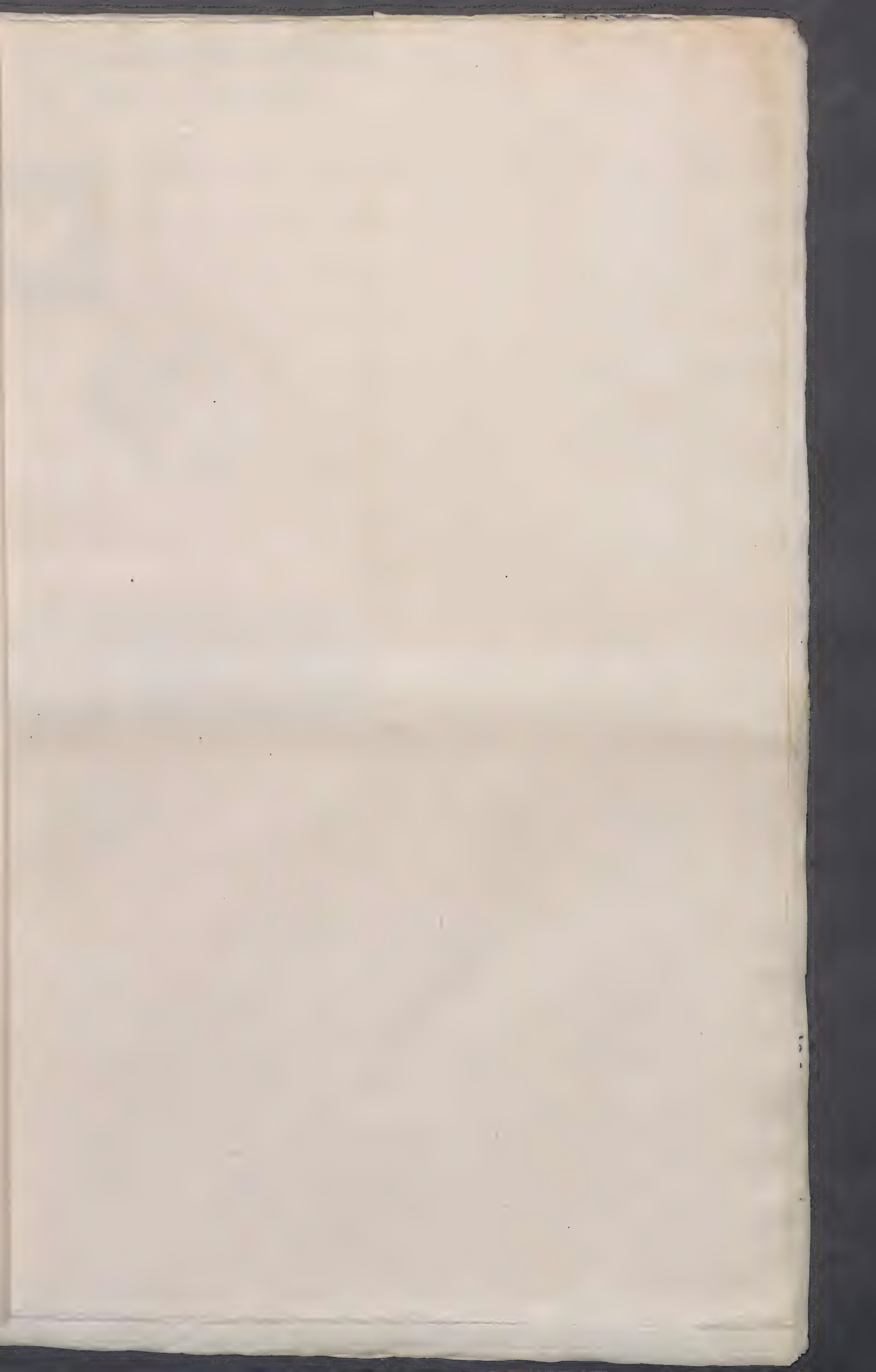
N. 0.312.721

Director de la Escuela Normal de Maestros de esta
provincia.

Don Damián Clemente Tutor Chapuz natural
de Encinasola provincia de Huelva
a V. U. respetuosamente expone: que desea ser examinado
de las asignaturas del segundo curso de la carrera de
Maestros de 1.ª enseñanza por el método de la
enseñanza libre; por lo y
licito a V. U. se sirva admitirlo a examen de las expres-
adas asignaturas y donde sea académico.
Quiero que espere merced de V. U. cuya vida guardo sin
muchas años.

Sevilla a 9 de Enero de 1893.

Al Director,
D. Damián Clemente Tutor
que por consideraciones locales
para ser admitido al Chapuz
amen que solicita.
Sevilla 10 de Enero 1893
El Tutor



64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.013.689

Este póliza corresponde al 1.º pliego de
Matrícula correspondiente a las asignaturas q.
corresponden al 2.º curso, a favor de Don
Damián Clemente Antón Gajardo

Sevilla 9 de Enero de 1895

Damián Clemente Antón

Gajardo

PROVINCIAS.

FABCA NL
DEL

PAagos al Estado

AÑO
DE

Blank page with faint horizontal lines and a vertical margin line on the left.

Blank page with faint horizontal lines and a vertical margin line on the left.

Exámenes de enseñanza libre, para dar validez ac-
tencia á estudios privados.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

DE 1.ª

PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1822 A 1823.

Segundo

Núm.

D. Damián Antón y López ha merecido
exámenes generales extraordinarios las censuras que á
la resolución se expresan:

ASIGNATURAS.	CENSURAS.	ASIGNATURAS.	CENSURAS.
Religión cristiana y nociones de historia sa- cristiana explicada é historia sa- práctica de la lectura práctica de la escritura Castellana con ejercicios de análisis, ortografía y ortografía de educación y sistemas y métodos de geometría, dibujo lineal y agri- mensura	<i>Aprobado</i>	Elementos de geometría, dibujo lineal y agri- mensura Elementos de geografía y nociones de historia de España Nociones de agricultura Elementos de geografía é historia Práctica de la agricultura Pedagogía Complemento de aritmética y nociones de ál- gebra Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales Nociones de industria y comercio Asistencia á la escuela práctica	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran Aprobado en Doctrina
Religiosa

Sevilla 25 de Febrero de 1823.
Juan et Gallego
Dr. Ant. Canalejo
José María de
Linares

Insinuante libre

LA NORMAL SUPERIOR

DE LA

PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1872 A 1873.

Segundo

Núm.

Amador Antonio y Lopez ha merecido
exámenes generales *libre* las censuras que á
ción se expresan:

SIGNATURAS.	CENSURAS.	ASIGNATURAS.	CENSURAS.
Latina y nociones de historia sa-		Elementos de geometría, dibujo lineal y agri-	
Latina explicada é historia sa-		mensura	
Práctica de la lectura		Elementos de geografía y nociones de historia	
Práctica de la escritura		de España.	
Latina con ejercicios de análisis,		Nociones de agricultura	
ortografía	<i>Suspense</i>	Elementos de geografía é historia.	
.		Práctica de la agricultura.	
educación y sistemas y métodos	<i>Suspense</i>	Pedagogía	
za.		Complemento de aritmética y nociones de ál-	
geometría, dibujo lineal y agri-		gebra	
.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y	
		naturales	
		Nociones de industria y comercio	
		Asistencia á la escuela práctica.	

tanto, los profesores que suscriben le declaran *Suspense en Lengua caste-*
y Principios de educación

Sevilla 26 de *enero* de 1873.

Amador Antonio y Lopez
Francisco Romero y Romero
Manuel de la Cruz



N. 1.254.427

Dictor de la Escuela Normal de Maestros
de esta provincia.

Don Damián Clemente Tutor López natural
de Encinasola provincia de Huelva
a V. D. respetuosamente exponiendo que desea ser
examinado de las asignaturas del 2.º curso
de la carrera de Maestros de 1.ª enseñanza por
el método de la enseñanza libre; cuyos libros
posee en casa de su madre.

Pide a V. D. se sirva admitirlo a examen de las expe-
ridas asignaturas y darle valor académico.

Gracia y espera merecer de V. D. cuya vida guarde
dios muchos años. Sevilla a 14 de Mayo de 1894.

Damián Clemente Tutor

López

Segundo

Núm.

D. *Damian Clemente Chabrón y López* ha merecido
los exámenes generales *Libres* las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Religión cristiana y nociones de historia sagrada.		Elementos de geografía y nociones de historia de España.	
Religión cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	<i>Suspensura</i>
Gramática y práctica de la lectura.		Elementos de geografía é historia.	
Gramática y práctica de la escritura.		Práctica de la agricultura.	
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.	<i>Aprobado</i>	Pedagogía.	
Aritmética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
Conocimientos de agricultura.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
Conocimientos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Nociones de industria y comercio.	
Conocimientos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Lengua Castellana y Suspensura en Principios de educación*

Sevilla 3 de *Junio* de 1893.

Simón San

Simón San

Simón San

Enseñanza libre
a dar validez académica a estudios privados.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE LA
PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1892 Á 1893.

Segundo

Núm.

D. *Germán Clemente Tutor y Lopez* ha merecido
los exámenes generales *ordinarios* las censuras que a
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Religión cristiana y nociones de historia grada. Religión cristiana explicada é historia sa- nda. Lectura y práctica de la lectura. Lectura y práctica de la escritura Lectura castellana con ejercicios de análi- s, composición y ortografía. Lógica. Nociones de agricultura Nociones de geometría, dibujo lineal y agri- mensura Elementos de geometría, dibujo lineal y mensura		Elementos de geografía y nociones de his- toria de España Principios de educación y sistemas y mé- todos de enseñanza. Elementos de geografía é historia. Práctica de la agricultura. Pedagogía. Complemento de aritmética y nociones de álgebra Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. Nociones de industria y comercio. Asistencia á la escuela práctica.	<i>Aprobado</i>

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Geografía*
Historia de España

Sevilla 14 de *Junio* de 1893.

Manuel Gallego

D. Ant.º Canalejo

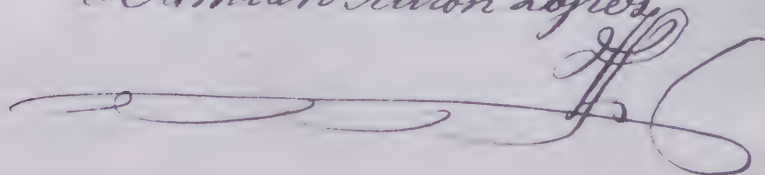
J.º P.º

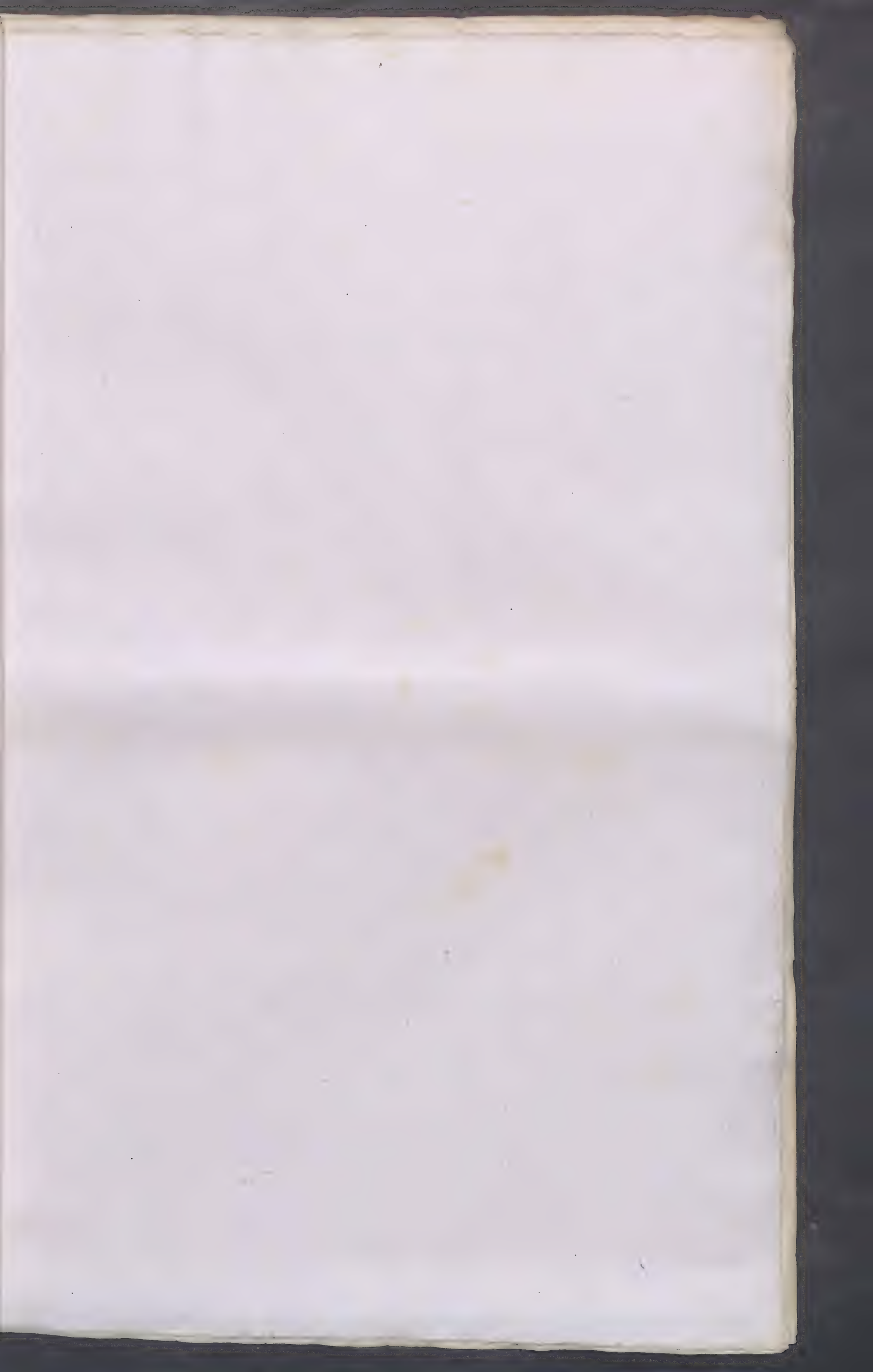


Director de la Escuela Normal de Sevilla

Damián Tutor López, natural de Encinasola provincia de Huelva de 20 años de edad con cédula personal n.º 9 a V. G. con el debido respecto expone que; teniendo estudiado y laboriosamente la Pedagogía y Teoría de la escritura y deseando darle valor académico, solicita a V. G. lo admita a exámenes de las expresadas asignaturas, gracia y segura obtener de la notoria bondad de V. G. cuya vida guarde Dios nuestro R. muchos años.

Sevilla a 14 de Septiembre 1895

Damián Tutor López




Suscripción libre

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE LA
PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1892 A 1893

No *Segundo*

Núm.

D. *Samirán Antón Lopez*

ha merecido

los exámenes generales

las censuras que á

continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.		Elementos de geografía y nociones de historia de España	
doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	<i>Aprobado</i>
oría y práctica de la lectura.	<i>Aprobado</i>	Elementos de geografía é historia.	
oría y práctica de la escritura		Práctica de la agricultura.	
lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		Pedagogía.	
línética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
ciones de agricultura		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
ciones de geometría, dibujo lineal y agrimensura		Nociones de industria y comercio.	
mentos de geometría, dibujo lineal y agrimensura		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en la*
signatura de teoría y práctica de
de escritura y principios de
educación

Sevilla *29* de *Septiembre* de 1892.

Manfred *Sancho Romera* *Manuel del Villar*



N. 0.458.503

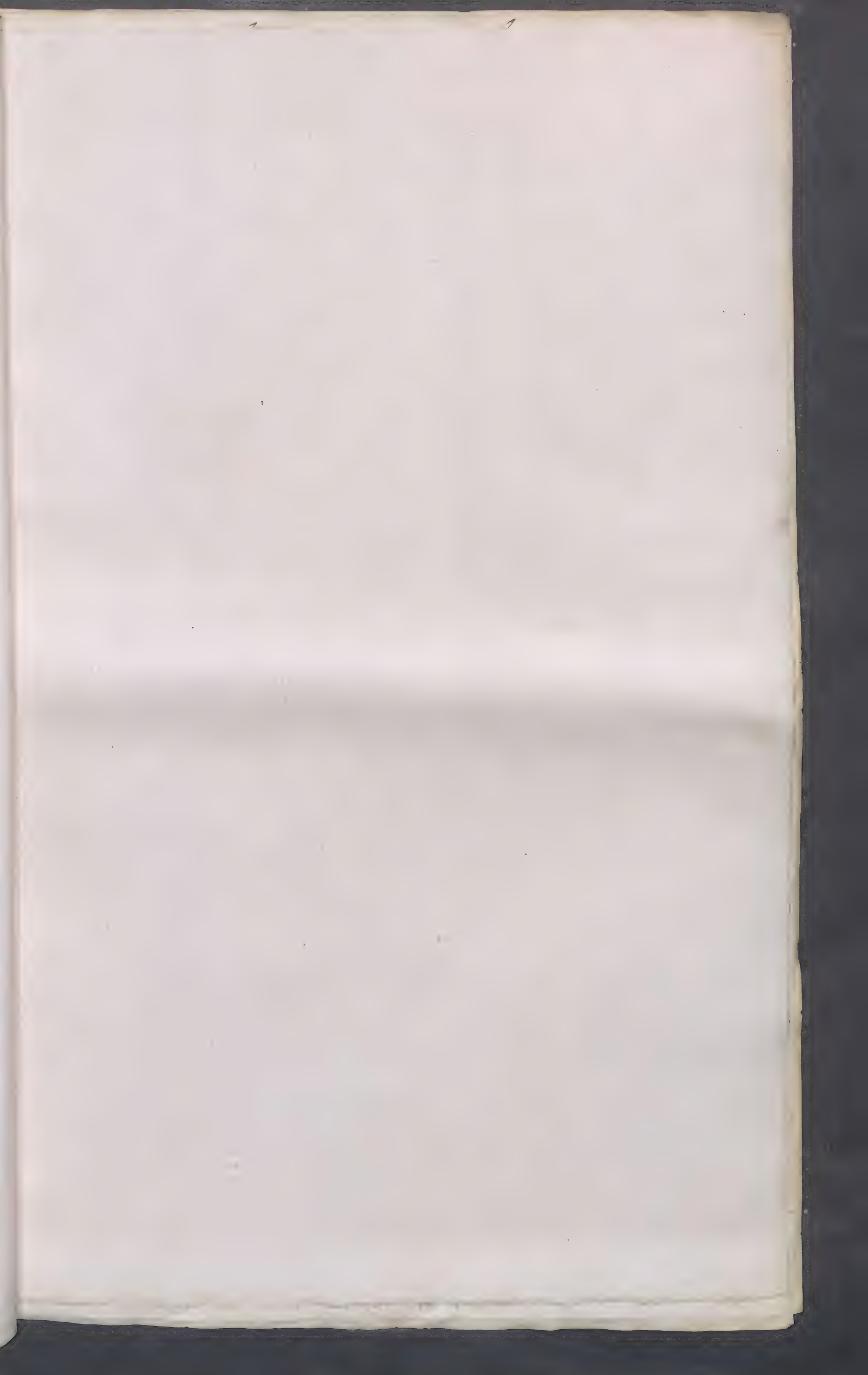
Director de la Escuela Normal de Maestros
de esta provincia

D. Damián Autón López, natural de Encinasola,
provincia de Huelva de 23 años de edad a
V. U. respetuosamente expone: Que desea dar
valides académica a las asignaturas de teoría
y práctica de la lectura y nociones de geometría
dibujo lineal y agrimensura correspon-
dientes al segundo curso de la carrera de
Maestro de 1.ª enseñanza.

Por tanto...

Suplica a V. U. se sirva admitirlo a examen
de las expresadas asignaturas. Gracias que expone
merecer de V. U. cuya vida guarde Dios
muchos años. Sevilla a 13 de Enero de 1894.

Damián Autón López



4ª CLASE 25 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.007.344

Este pliego corresponde a los directores de
las asignaturas del 3.º curso de teoría y práctica
de la historia y nociones de geometría descriptiva
y se entrega a favor de D. Santiago Esteban



Leporey

Levílla a 18 de marzo de 1894.

PROVINCIA.

BCA NL

PAGO AL ESTADO

AÑO
DE

Handwritten text at the top left corner.

Red header bar with faint, illegible text.

Main body of the document containing several lines of faint, illegible text.

Red header bar with faint, illegible text.

Large, mostly blank area at the bottom of the page, possibly a signature block or a large heading.

Sumaria Libre

LA NORMAL SUPERIOR

DE LA

PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1893 A 1894.

Segundo

Núm.

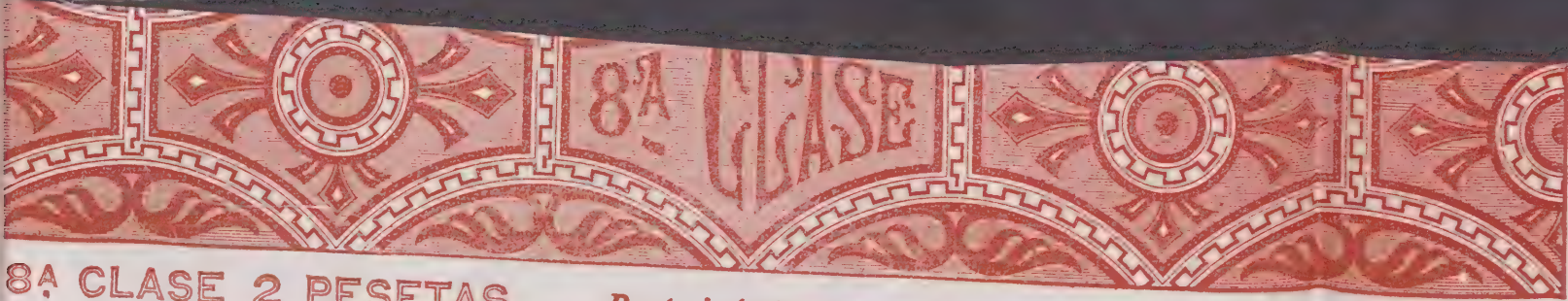
D. García Agustín López ha merecido
exámenes generales extraordinarios las censuras que a
tación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Religión cristiana y nociones de historia Religión cristiana explicada é historia sa- práctica de la lectura. práctica de la escritura castellana con ejercicios de análi- composición y ortografía. Religión. Elementos de agricultura Elementos de geometría, dibujo lineal y agri- Elementos de geometría, dibujo lineal y Censura	<u>Aprobado</u> <u>Aprobado</u>	Elementos de geografía y nociones de his- toria de España. Principios de educación y sistemas y mé- todos de enseñanza. Elementos de geografía é historia. Práctica de la agricultura. Pedagogía. Complemento de aritmética y nociones de álgebra. Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. Nociones de industria y comercio. Asistencia á la escuela práctica.	<u>Aprobado</u>

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran Aprobado en
las asignaturas de Religión y práctica de la
lectura y nociones de geometría

Sevilla, de enero de 1894.

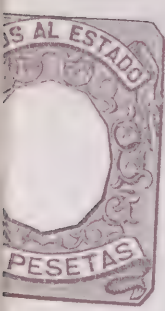
Manuel de la Cruz
Manuel de la Cruz



8ª CLASE 2 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

Este vale corresponde a los derechos de N.º 0.041.522
Habría de las asignaturas correspondientes
al tercer curso de la carrera de Maestro de 1.ª
enseñanza, a favor de D. Dionisio Antón y López



Sevilla a 15 de Septiembre de 1894

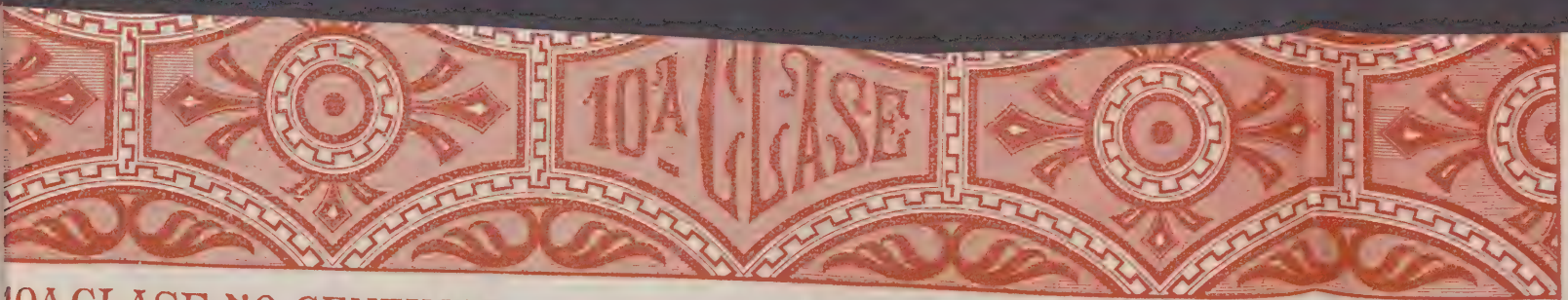


PROVINCIA.

Recibo de parte superior
Dionisio Clemente Antón y
López



AÑO
DE



10ª CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.



Este boleto corresponde a los derechos del primer y último de Matrícula de las asignaturas correspondientes al tercer curso de la carrera de Maestría de 1.ª enseñanza, a favor de S. Larrion Autón y López.

N.º 0.078.990

Sevilla a 18 de Septiembre de 1894



Recibi la parte superior
Larrion Clemente Autón y López

PROVINCIAS.



1841

1842

1843

1844

64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0113.460

Este boleto corresponde a los directores de 1.^º plaza
de Matrícula de las asignaturas correspondiente al tercer
curso de la carrera de Maestría de 1.^º enseñanza,
a favor de D. Lomón Clemente Antón y López.

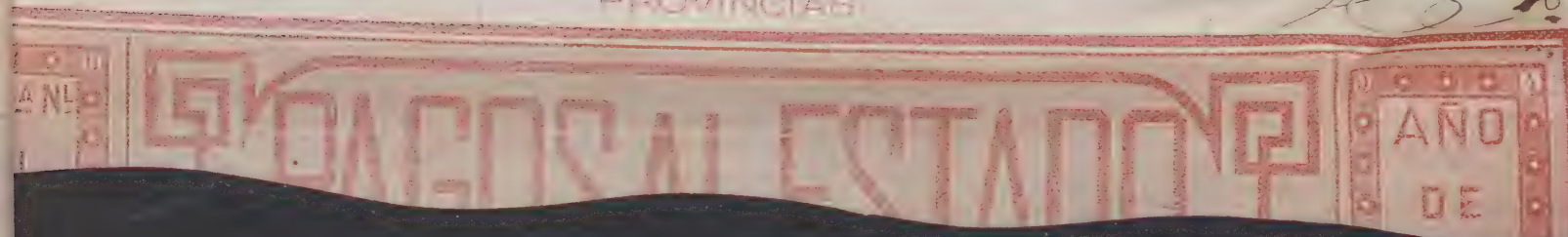


Sevilla a 18 de Septiembre de 1894

Recibi la parte superior

Lomón Clemente Antón y López

PROVINCIAS



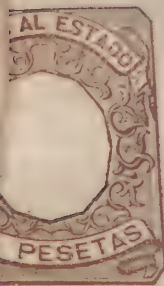
[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly a letter or document fragment.]

[Faint, illegible handwritten text on a second page, continuing the document.]

6ª CLASE 10 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N.º 031.652



*Este pliego corresponde a los derechos del segundo
plazo de matrícula, correspondiente al tercer año de
la carrera de maestro; a favor de D. Ramón Butón y López,*

Sevilla a 10 de Mayo de 1895.



Ramón Butón y López

PROVINCIAS

ABOANL
DE LA
MONEDA

PAGOS AL ESTADO

ANG
DE

1871

11

Received of the Treasurer of the
Board of Directors of the
City of New York the sum of
Twenty Dollars for the
year ending 1871

Wm. H. Smith

BA CLASE 2 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N.º 0.063.983

*Este pliego corresponde á los derechos del segundo
plaza de matrícula, correspondiente al tercer año de
la carrera de maestro; á favor de D. Samián Aulón y López*

Sevilla á 10 de Mayo de 1895.

Samian Aulon y Lopez

PROVINCIAS

CAN
LA

AÑO

[Faint, illegible handwriting on aged paper, possibly a letter or document fragment.]

[Large section of extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N.º 0.067.310

Este pliego corresponde a los derechos del segundo
plano de matrícula correspondiente al tercer año de
la carrera de maestro; a favor de D. Damián Autón y López

Sevilla a 10 de Mayo de 1898.

Damián Autón y López

PROVINCIAS

11/11/11

Received of Mr. J. H. Smith
the sum of £100 0/0
for the purchase of the
land in the parish of St. Mary
the Virgin, in the County of
Middlesex, and in the
City of London.

11/11/11

Received of Mr. J. H. Smith
the sum of £100 0/0
for the purchase of the
land in the parish of St. Mary
the Virgin, in the County of
Middlesex, and in the
City of London.

11/11/11

Received of Mr. J. H. Smith
the sum of £100 0/0
for the purchase of the
land in the parish of St. Mary
the Virgin, in the County of
Middlesex, and in the
City of London.

11/11/11

Received of Mr. J. H. Smith
the sum of £100 0/0
for the purchase of the
land in the parish of St. Mary
the Virgin, in the County of
Middlesex, and in the
City of London.



o *Tercero*

Núm. _____

D. *Damian Clemente Auton y Lopez* ha merecido
los exámenes generales *ordinarios* las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Doctrina cristiana y nociones de historia sacra.	<i>Suspensos</i> <i>Suspensos</i> <i>Aprobado</i>	Elementos de geografía y nociones de his- toria de España.	<i>Aprobado</i>
Doctrina cristiana explicada é historia sa- cra.		Principios de educación y sistemas y mé- todos de enseñanza.	
Lectura y práctica de la lectura.		Elementos de geografía é historia.	
Lectura y práctica de la escritura		Práctica de la agricultura.	
Lectura castellana con ejercicios de análi- sis, composición y ortografía.		Pedagogía.	
Gramática.	<i>Aprobado</i>	Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	<i>Aprobado</i>
Elementos de agricultura.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agri- cultura.		Nociones de industria y comercio.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y mensura.		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Lectura*
Práctica de la enseñanza y Suspensos en Doctrina cristiana.
Lectura

Sevilla 6 de *Junio* de 1895.

Simon Jara *José Ponce de Leon* *Antonio Montes Gordon*

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT	BALANCE
1850	Jan 1		
1851	Jan 1		
1852	Jan 1		
1853	Jan 1		
1854	Jan 1		
1855	Jan 1		
1856	Jan 1		
1857	Jan 1		
1858	Jan 1		
1859	Jan 1		
1860	Jan 1		
1861	Jan 1		
1862	Jan 1		
1863	Jan 1		
1864	Jan 1		
1865	Jan 1		
1866	Jan 1		
1867	Jan 1		
1868	Jan 1		
1869	Jan 1		
1870	Jan 1		
1871	Jan 1		
1872	Jan 1		
1873	Jan 1		
1874	Jan 1		
1875	Jan 1		
1876	Jan 1		
1877	Jan 1		
1878	Jan 1		
1879	Jan 1		
1880	Jan 1		
1881	Jan 1		
1882	Jan 1		
1883	Jan 1		
1884	Jan 1		
1885	Jan 1		
1886	Jan 1		
1887	Jan 1		
1888	Jan 1		
1889	Jan 1		
1890	Jan 1		
1891	Jan 1		
1892	Jan 1		
1893	Jan 1		
1894	Jan 1		
1895	Jan 1		
1896	Jan 1		
1897	Jan 1		
1898	Jan 1		
1899	Jan 1		
1900	Jan 1		
1901	Jan 1		
1902	Jan 1		
1903	Jan 1		
1904	Jan 1		
1905	Jan 1		
1906	Jan 1		
1907	Jan 1		
1908	Jan 1		
1909	Jan 1		
1910	Jan 1		
1911	Jan 1		
1912	Jan 1		
1913	Jan 1		
1914	Jan 1		
1915	Jan 1		
1916	Jan 1		
1917	Jan 1		
1918	Jan 1		
1919	Jan 1		
1920	Jan 1		
1921	Jan 1		
1922	Jan 1		
1923	Jan 1		
1924	Jan 1		
1925	Jan 1		
1926	Jan 1		
1927	Jan 1		
1928	Jan 1		
1929	Jan 1		
1930	Jan 1		
1931	Jan 1		
1932	Jan 1		
1933	Jan 1		
1934	Jan 1		
1935	Jan 1		
1936	Jan 1		
1937	Jan 1		
1938	Jan 1		
1939	Jan 1		
1940	Jan 1		
1941	Jan 1		
1942	Jan 1		
1943	Jan 1		
1944	Jan 1		
1945	Jan 1		
1946	Jan 1		
1947	Jan 1		
1948	Jan 1		
1949	Jan 1		
1950	Jan 1		
1951	Jan 1		
1952	Jan 1		
1953	Jan 1		
1954	Jan 1		
1955	Jan 1		
1956	Jan 1		
1957	Jan 1		
1958	Jan 1		
1959	Jan 1		
1960	Jan 1		
1961	Jan 1		
1962	Jan 1		
1963	Jan 1		
1964	Jan 1		
1965	Jan 1		
1966	Jan 1		
1967	Jan 1		
1968	Jan 1		
1969	Jan 1		
1970	Jan 1		
1971	Jan 1		
1972	Jan 1		
1973	Jan 1		
1974	Jan 1		
1975	Jan 1		
1976	Jan 1		
1977	Jan 1		
1978	Jan 1		
1979	Jan 1		
1980	Jan 1		
1981	Jan 1		
1982	Jan 1		
1983	Jan 1		
1984	Jan 1		
1985	Jan 1		
1986	Jan 1		
1987	Jan 1		
1988	Jan 1		
1989	Jan 1		
1990	Jan 1		
1991	Jan 1		
1992	Jan 1		
1993	Jan 1		
1994	Jan 1		
1995	Jan 1		
1996	Jan 1		
1997	Jan 1		
1998	Jan 1		
1999	Jan 1		
2000	Jan 1		
2001	Jan 1		
2002	Jan 1		
2003	Jan 1		
2004	Jan 1		
2005	Jan 1		
2006	Jan 1		
2007	Jan 1		
2008	Jan 1		
2009	Jan 1		
2010	Jan 1		
2011	Jan 1		
2012	Jan 1		
2013	Jan 1		
2014	Jan 1		
2015	Jan 1		
2016	Jan 1		
2017	Jan 1		
2018	Jan 1		
2019	Jan 1		
2020	Jan 1		
2021	Jan 1		
2022	Jan 1		
2023	Jan 1		
2024	Jan 1		
2025	Jan 1		



Tercero

Núm.

D. *Damian Clemente Anton y Lopez* ha merecido
exámenes generales ordinarios las censuras que á
su calificación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Religión cristiana y nociones de historia		Elementos de geografía y nociones de his-	
Religión cristiana explicada é historia sa-		toria de España	
Religión cristiana explicada é historia sa-		Principios de educación y sistemas y mé-	
Religión cristiana explicada é historia sa-		todos de enseñanza.	
Religión cristiana explicada é historia sa-		Elementos de geografía é historia.	<i>Aprobado</i>
Religión cristiana explicada é historia sa-		Práctica de la agricultura.	<i>Aprobado</i>
Religión cristiana explicada é historia sa-		Pedagogía.	
Religión cristiana explicada é historia sa-		Complemento de aritmética y nociones de	
Religión cristiana explicada é historia sa-		álgebra	<i>Aprobado</i>
Religión cristiana explicada é historia sa-		Conocimientos comunes de ciencias físicas	
Religión cristiana explicada é historia sa-		y naturales.	<i>Aprobado</i>
Religión cristiana explicada é historia sa-		Nociones de industria y comercio.	<i>Aprobado</i>
Religión cristiana explicada é historia sa-		Asistencia á la escuela práctica.	
Religión cristiana explicada é historia sa-	<i>Aprobado</i>		

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Geometría,*
Geografía é Historia, Agricultura, Algebra, Ciencias físicas
naturales y en Industria y comercio

Sevilla 5 de Junio de 1895.

Juan A. Gallego

Dr. Ant. Canalejo

Manuel de la Cruz





Sr. Director de esta Escuela.

El alumno D. *Damián C. Arce y López*
natural de *Lecina* provincia de *Sevilla* que nació en

de 18...

el Secretario si este
no hecho el pago de
llenós los demás re-
ley.

desea ser *examinar* en el curso de *1894 - 95*
de las asignaturas siguientes; y bajo la forma
de enseñanza

Pr curso

Doctrina cast. á H. L.
Teoría de la Lectura
Redacción
Según castellano

Sr. Director,

esado reúne las con-
cesarias para ser ad-
cámen que solicita.

de 18

En su consecuencia espera de la bondad de V. S. se sir-
va admitirle, previos los requisitos determinados por las ór-
denes vigentes.

Sevilla *26* de *Ago* de 18 *95*

FIRMA DEL INTERESADO,

Damián Arce y López

de de 18

Conforme,
EL DIRECTOR;

THE
MARTIN
OF
THE

THE MARTIN OF THE

THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE



THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE

THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE
THE MARTIN OF THE

Muestra oficial

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE LA
PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1894 A 1895.

Año



D. *Amian C. Antón y López* ha merecido
en los exámenes generales *extraordinarios* las censuras que a
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	<i>Aprobado</i>	Elementos de geografía y nociones de historia de España.	
Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	
Teoría y práctica de la lectura.	<i>Suspense</i>	Elementos de geografía é historia.	<i>Suspense</i>
Teoría y práctica de la escritura.		Práctica de la agricultura.	
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.	<i>Suspense</i>	Pedagogía.	<i>Suspense</i>
Aritmética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
Nociones de agricultura.	<i>Suspense</i>	Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	<i>Suspense</i>
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Nociones de industria y comercio.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en la*
asignatura de Doctrina Cristiana y suspense
en las de Lengua Castellana y Pedagogía.

Sevilla 23 de Septiembre de 1895.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE LA
PROVINCIA DE SEVILLA

CURSO DE 1894 A 1895.

Año *tercero*



D. *Samuán Clemente Martín* ha merecido
en los exámenes generales *Notas favorables* las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	<i>Aprobado</i>	Elementos de geografía y nociones de historia de España.	
Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	
Teoría y práctica de la lectura.		Elementos de geografía é historia.	
Teoría y práctica de la escritura.		Práctica de la agricultura.	
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		Pedagogía.	
Aritmética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
Nociones de agricultura.		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Nociones de industria y comercio.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado en Teoría y práctica de la Lectura.*

Sevilla 1^ª de *Septiembre* de 1895.

Fernán A. Gallego

D. Ant. Canalejo

Antonio Martín



V. O. 156.461

Gr. Director de la Escuela Normal de esta
Conf. - provincia.

Don D. Domínguez Sutor y López, natural de
 Infiernillo Encinasola, provincia de Huelva, a
 la Academia V. G. respetuosamente expone: Que desea
 dar a conocer el valor de los frutos de la

Respetuosamente expone: Que desea
dar validez académica a las asignaturas
del tercer curso de lengua castellana y
Pedagogia en la presente convocatoria del
mes de Enero; y por tanto...

Suplico a C.S. se sirva admitirla a examen
de los expresados asignaturas.

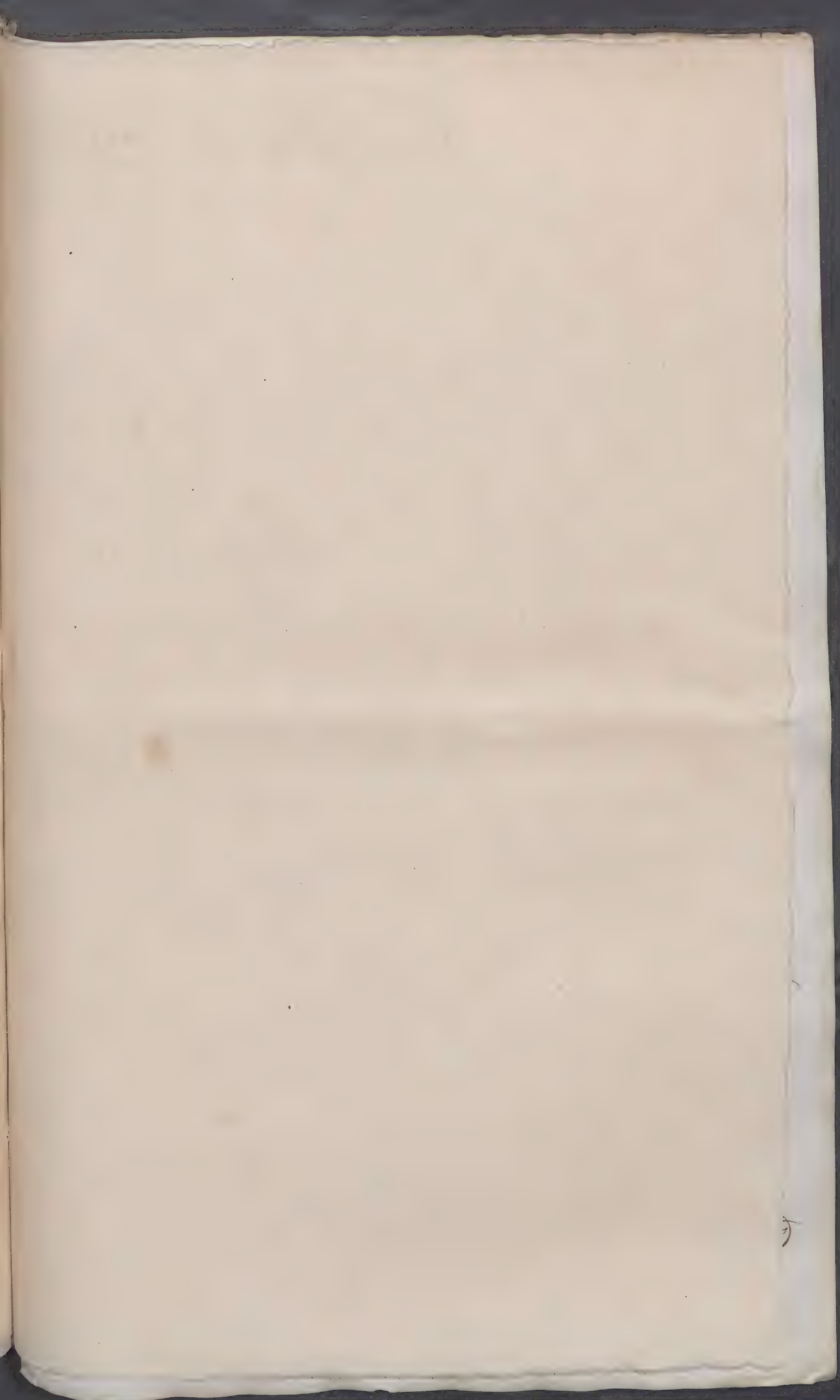
Gracia que espere merecer de U. S. cuya
vida guarde Dios muchos años.

Sevilla 10 de Enero de 1896.

and has com-
menced legal
proceedings at once

1. *admirable al examen*
 2. *con el conde de Lamián y Putori y López*
 16 de Feb. 1975

H. Sp
From at College



54 CLASE 15 PESETAS

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.005.716

Este pago corresponde a los
otros de su misma clase de los años
de 1^{er} año de gracia y proveyendo
favor de D. Juan Antonio y López
será de la suma de 1875
Buenos Aires a 10 de mayo

Damian Anton y Lopez
[Signature]

PROVINCIAS

ABCAN
DE LA
MONEDA

PAGOS AL ESTADO

AÑO
DE

Parte inferior que se ha de unir al expediente.

N. 0.006.327

Lamian Sutton y Lopez

PROVINCIAS

FABRICA
DE LA
MONEDA

AÑO

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DE LA
PROVINCIA DE SEVILLA

Examen libre =

CURSO DE 1895 Á 1896.

Año 1895



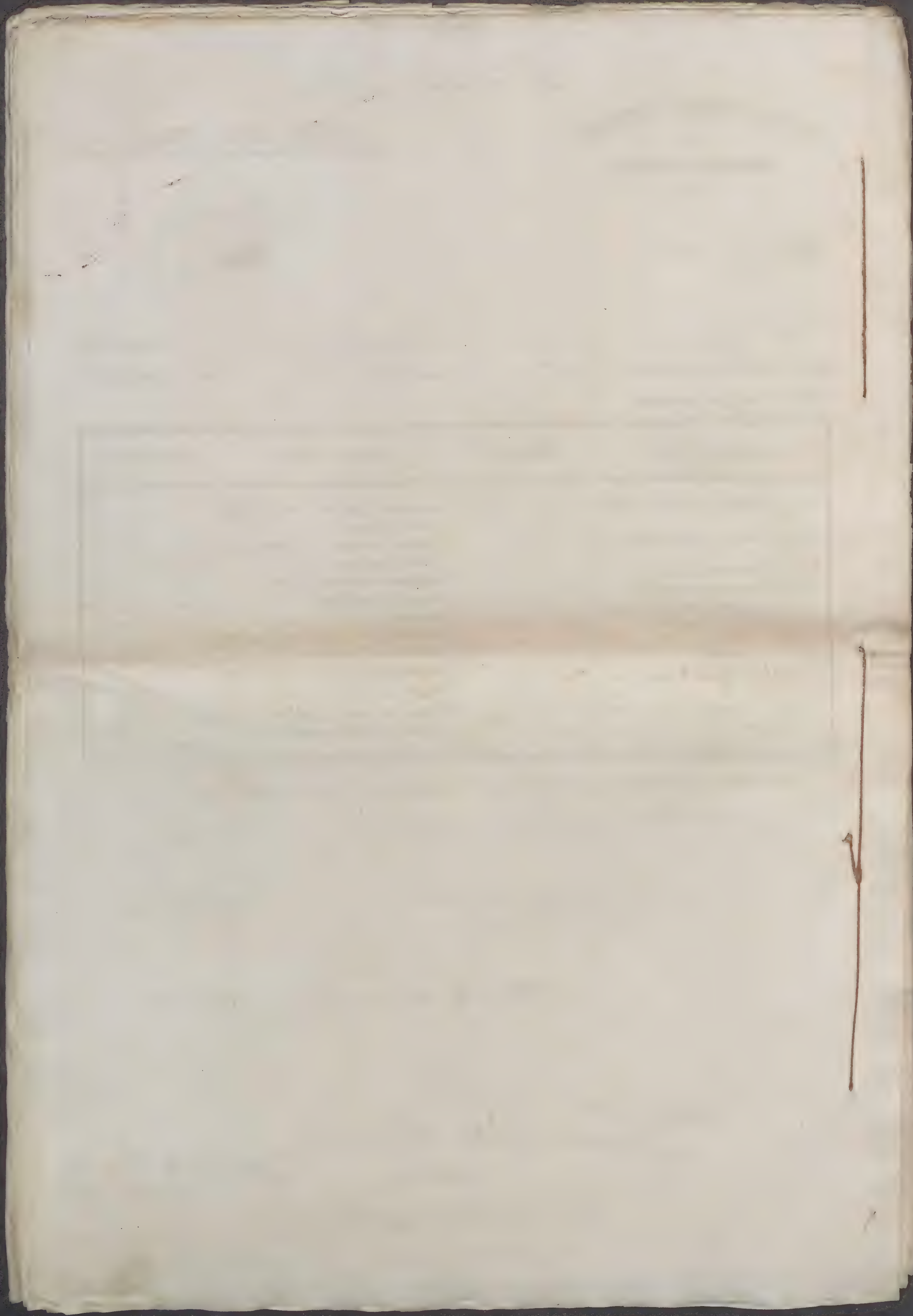
D. Dominicanton y Lopez ha merecido
en los exámenes generales extraordinarios las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	Aprobado	Elementos de geografía y nociones de historia de España.	Aprobado
Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	
Teoría y práctica de la lectura.		Elementos de geografía é historia.	
Teoría y práctica de la escritura.	Aprobado	Práctica de la agricultura.	Aprobado
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		Pedagogía.	
Aritmética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	
Nociones de agricultura.	Aprobado	Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	Aprobado
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Nociones de industria y comercio.	
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		Asistencia á la escuela práctica.	

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran Aprobado en Lengua castellana y Pedagogia

Sevilla 20 de Enero de 1896.

Simon Forn
Don Juan de Antonio Mante
Don



Expediente de traslado a Monasterio
de San Juan de los Rios a favor de
D. Domingo Antonio y Luna



N.º 478.806

Cedula n.º 1253
Hijos de la Real Fabrica de Moneda y Timbre
Sevilla a 6 de Abril de 1894

Al Director de la Escuela Normal de Maestros de esta

provincia
Con la fecha.

Informe de H-
Mauricio.

Y
J.M.

Don. Damian Auton y Lopez, natural de Encinasola, provincia de Huelva, de estado soltero y de 25 años, a V.ª V. respetuosamente expone: Que tiene cursadas y probadas en el establecimiento de su digno cargo las asignaturas que constituyen los cursos de la carrera de Maestro de primera enseñanza elemental, y desea ser examinado de reválida.

Y por tanto...

Suplica a V.ª V. se sirva ordenar su admision a los ejercicios de reválida y obtener el título correspondiente. Es gracia que espere merecer de V.ª V. cuya vida guarde Dios muchos años.

Se Director:

Sevilla a 6 de

Febrero del año 1894.

que las condiciones de la Real Fabrica de Moneda y Timbre se sirva admitir.

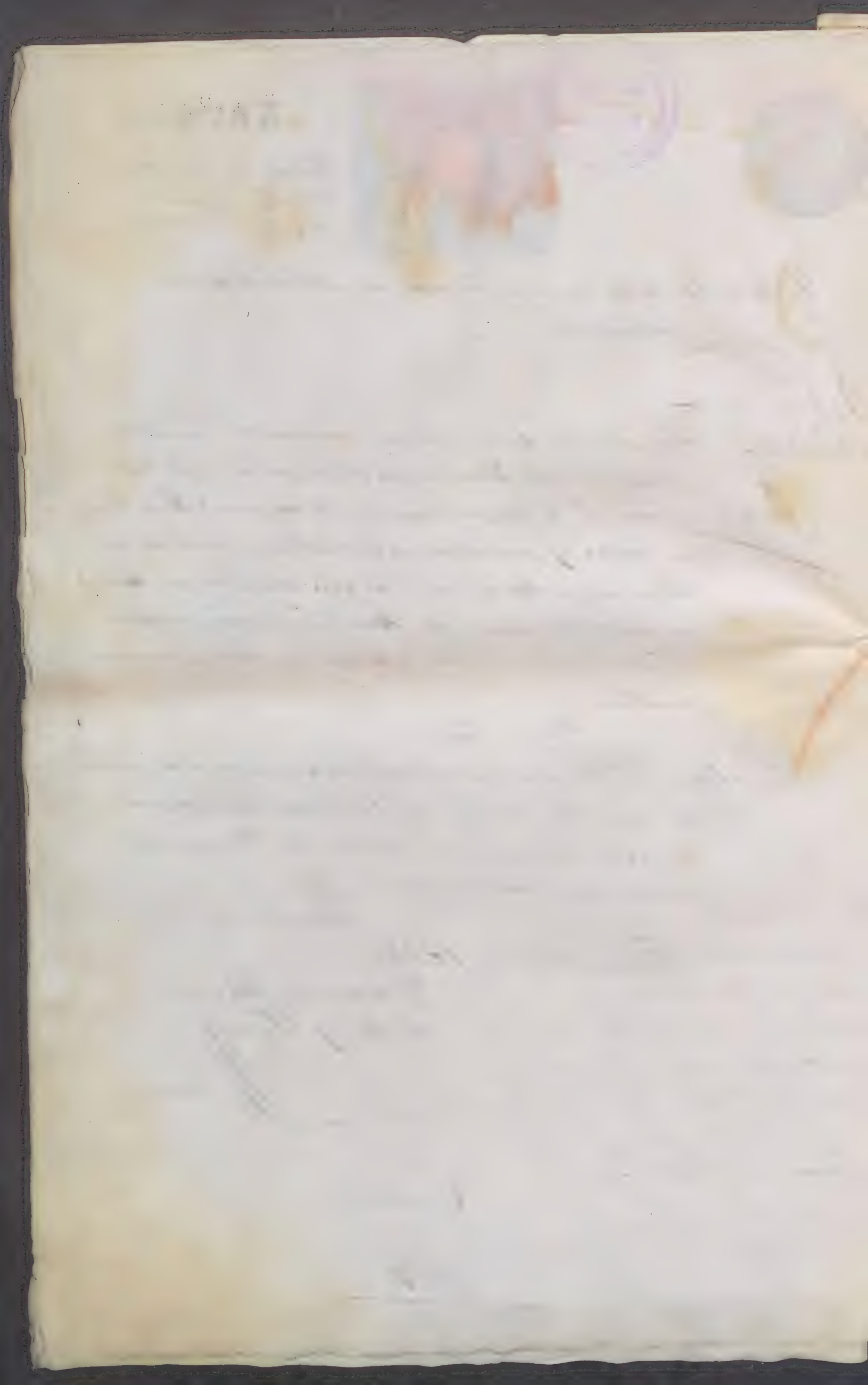
El examen que solicite.

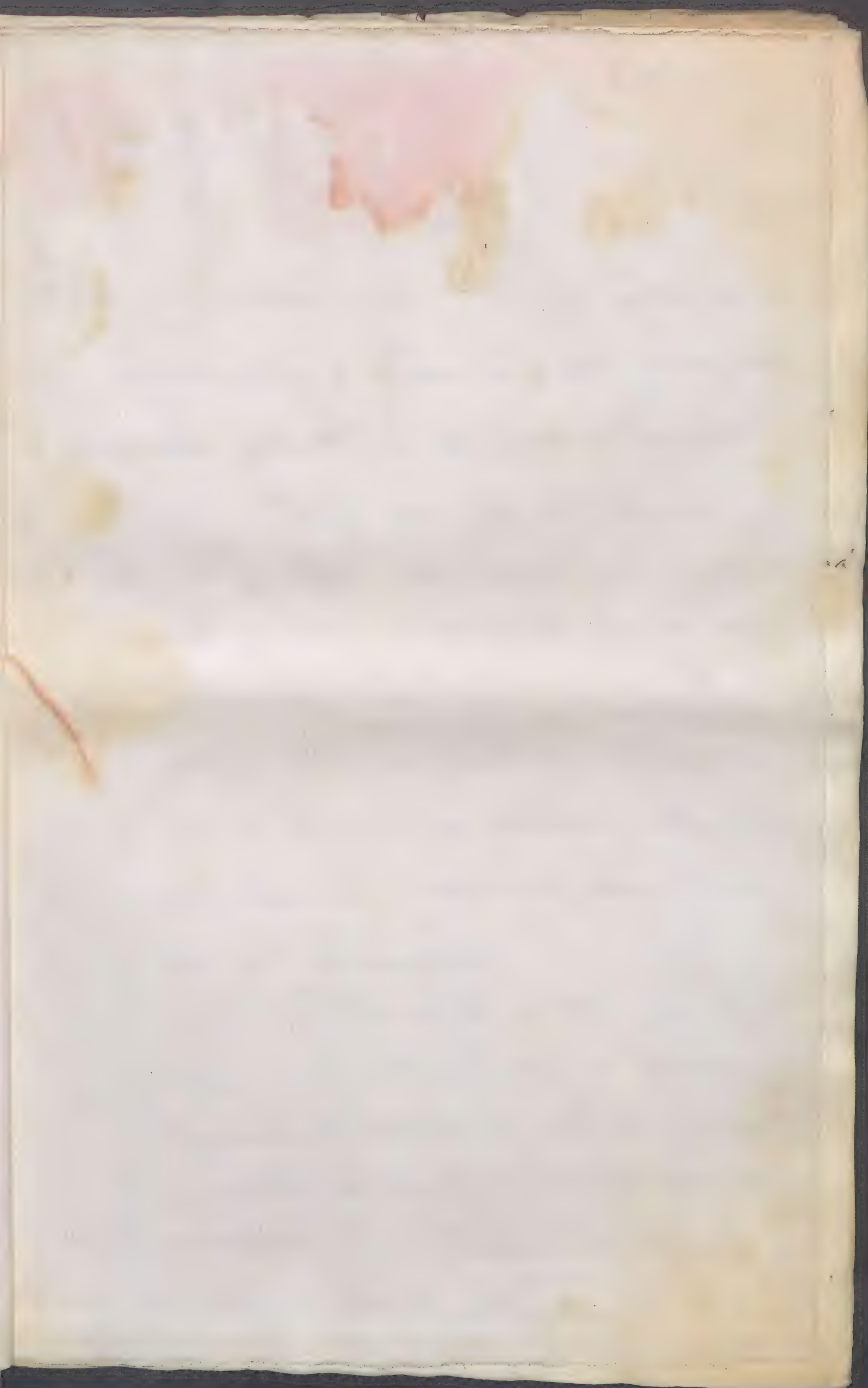
Sevilla a 6 de Abril de 1894

El Secretario,
Juan M. Gallego

Damian Clemente
Auton y Lopez

Conforme,
Fm







Don Tomás M.^º Guerra Maestro
de 1.^ª enseñanza Superior y de una de
las escuelas públicas de esta Ciudad.

Certifico: Que D.ⁿ Damián Au-
tón y Lopez ha asistido por espacio
de más de un año a la escuela de mi
dirección, imponiéndose en la práctica
de los sistemas, métodos y procedimien-
tos de enseñanza, habiendo demostra-
do vocación y aptitud para la carre-
ra del Magisterio.

Y para los efectos a que haya
lugar y a petición del interesado,
expido el presente en Sevilla a siete
de Abril de mil ochocientos noventa
y cuatro

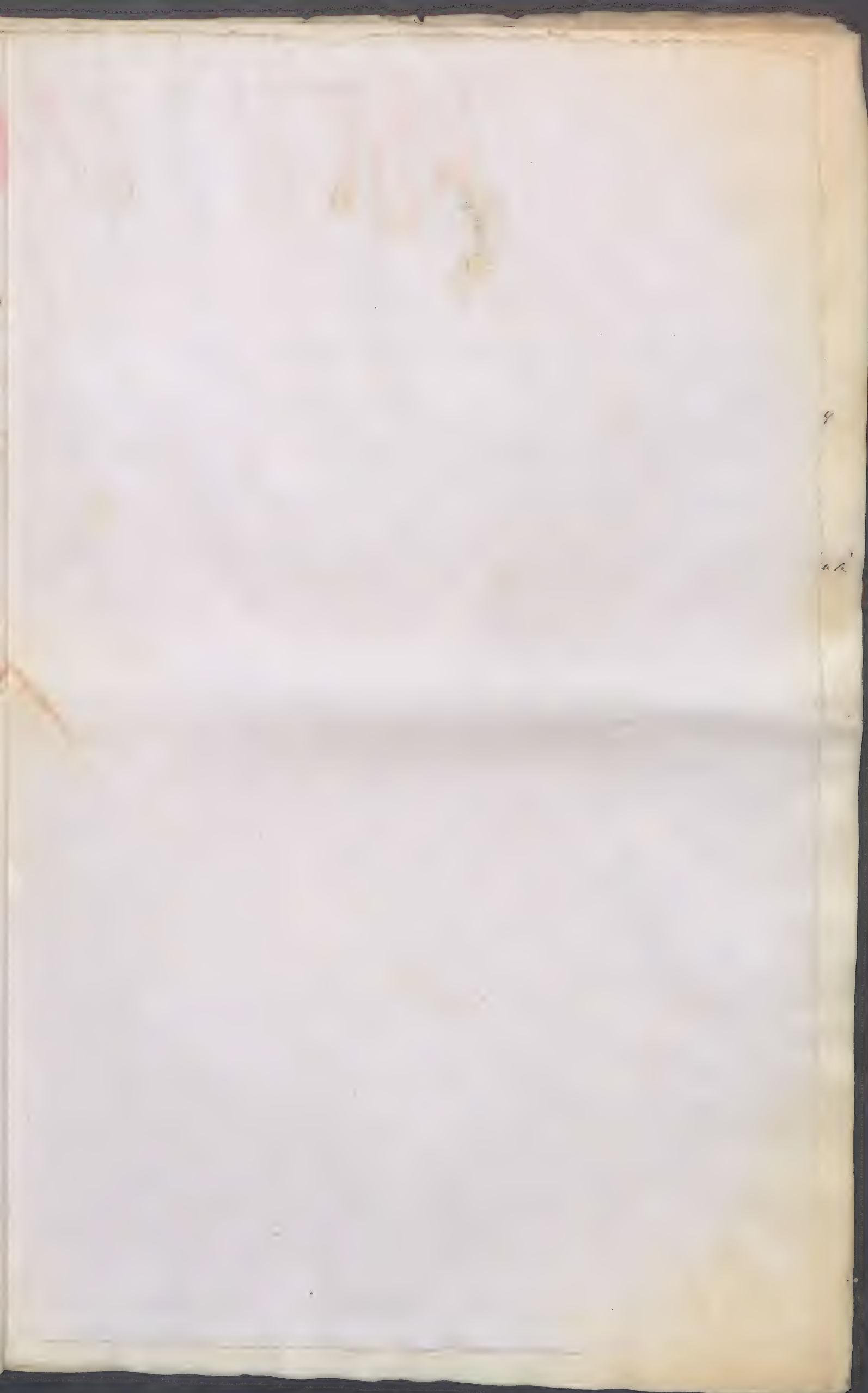
Tomás M. Guerra



[Faint, illegible handwritten text in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint handwritten signature or name at the bottom center.]





Primer problema (Solución) p. 1

$$542 \times 11,5 = 2955 \times 2,75 = 14748,75$$



Mat,
Fon

(Primer problema)

¿Cuanto valen 542 ^{libras} de una sustancia a 3 pesetas 75 cent.
el kilogramo. Suponiendo que la libra equivale a 11 reales y
5 décimos.

(Segundo problema)

Si 14 varas de género valen 38 pesetas 74 cent

¿Cuanto importará el metro suponiendo que la vara equivale a
0,836 de metro.

Solución del 2.º problema

$$0,836 \times 14 = 11,704$$

$$38,74 : 11,704 = 308.$$

Sevilla a 10 de Abril de 1894.

Domingo Clemente Avelar y Chapar

1872. 10. 10. 10. 12.

My dear Mr. [illegible]
I have the pleasure to inform you that
the [illegible] of the [illegible] is now
in the hands of the [illegible]

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]

Malo

Tous

Sacado en limpio



Dissertation de las preguntas corres-
pondientes a la lección 6.^a

Por mucho tiempo se a confundido lastimaramente la palabra educación e instrucción, pero no es obstante de existir gran diferencia, la una de la otra. Respecto la instrucción tiene por objeto dar al hombre conocimiento y talento, y la educación fortifica las facultades por donde han de ponerse adquirir los conocimientos.

La instrucción enseña algunas cosas, la educación hace al hombre apto para todas o la mayor partes las cosas que pueden servir en la vida y hasta dentro del círculo de la sociedad, luego toda persona con educación e instrucción, (seguramente que es una misma cosa) es atendido y respetado en la sociedad, luego la instrucción e educación proporcionan recurso para tal o cual circunstancia de la vida y para seguir una carrera; la educación da reglas generales aplicables a todas las circunstancias de la vida en la que los hombres por su talento o por sus condiciones especiales puede el individuo seguir una carrera en la vida de la vida.

En lo referente a la educación física, tiene por objeto explicar los medios más propicios para conservar la salud y desarrollar las fuerzas físicas. No se ejecutan estas tan directamente mientras el estímulo o el estudio que hacen los hombres cada uno en su carrera, no se ejecutan estas tan directamente mientras el estudio no vaya desarrollando la

la inteligencia? luego la educación e instrucción como partes de una misma ciencia se auxilian una a otra, luego se instruyen educando y se educan instruyendo.

La parte de la educación física que corresponde al maestro de 1.^o enseñanza, es el conocimiento de higiene a cuyo fin debe tener algunas ideas sobre la influencia de la atmósfera, de los platos y de otras cosas.

El maestro debe de tener conocimientos aunque no sean muy limitados pero lo suficiente para la educación de los niños así es que la parte de la educación física que corresponde al maestro no solo se con creta a la higiene sino a desarrollar en los niños los conocimientos para ir educandolos y llevarlos a la senda del bien.

Con respecto a la educación moral debemos tener presente que no debe confundirse con la física; la educación moral tiene por objeto desarrollar en el corron de los niños amor a la verdad y respeto a Dios y a muertos remojante a fe de que tengo cierto sentimiento moral, y la física de la moral comprende que trata del los organos del cuerpo para la conservación de la salud.

Sevilla a 10 de

April 26/1896

Samuel Clement. Fulton & Leves

[Signature]

Maldonado
Jom



Disertación de la pregunta de la
Sección n.º 6

Por muchos tiempos se ha confundido lamentablemente la palabra educa-
ción e instrucción, pero no es obvio de existir gran diferencia. La
instrucción da al hombre algunos conocimientos y talento a lo
La educación fortifica las facultades por donde han de ponerse o ad-
quirirse los conocimientos, y por donde han de ponerse en práctica
y talento.

La instrucción enseña alguna cosa, la educación hace al hombre
acto para todas las cosas que nos pueda ocurrir en la vida y dentro
del círculo de la sociedad, luego todo persona con educación e
instrucción es atendida y respetada en la sociedad, luego la ins-
trucción proporciona recursos para tal o cual circunstancia de la
vida y hasta para seguir una carrera.

La educación da reglas generales aplicables a todas las circunstancias
de vida y a todas las carreras en las que el hombre puede talen-
to o por su condiciones intelectuales puede el hombre adhirirse
a ella.

En lo referente a la educación física, tiene por objeto aplicar los
medios más apropiados para conservar la salud y desarrollar
las fuerzas físicas, morales e intelectuales, pero no se ejercitan
a los niños el estudio que han de hacer los hombres, cada uno

en su carrera. (No creamos que solo estudian los hombres que nos dedi-
camos a estudios intelectuales, no por la razon que tanto estudia
el jornalero, carpintero &c. como cualquier otro estudiante por
q. claro es tiene que ver cual es el medio de su vida y
uno prefiere a sus hijos para darles de comer.) no se ej-

cutan estas tan directamente muestra el estudio no hay
desarrollando la inteligencia, la educacion e instruccion
como partes de una misma ciencia se auxilian una a la
otra se educan instruyendo y se instruyen educando.

La parte de educacion fisica que cabe
grande al maestro es el conocimiento de la hy-
giea a cuyo fin debe tener algunas ideas generales de las
leyes que nos rodean y de su influencia de la atmosfera
sana, y de los medios de evitar los accidentes q. pue-
dan ocurrir en la atmosfera, asi es que la educacion e instruccion
como hemos dicho se auxilian los unos a los otros.

Ulla a 10 de Mai 1894

Samuel Clement Tutor of Leprosy

Malo,

Jorn



Lección n.º 6

Distinción que debe hacerse entre la educación e instrucción.
atención especial que merece la educación física en las escuelas
de 1.ª letras. (Pregunta n.º 12)

El término de reposo y movimiento. Ejercicios gímnicos
importancia y utilidad de estos ejercicios para conservar la salud
y desarrollar las fuerzas musculares.

Lección 23.

Enseñanza de la lengua materna. Medios que deben emplearse
para enseñar la gramática a los niños

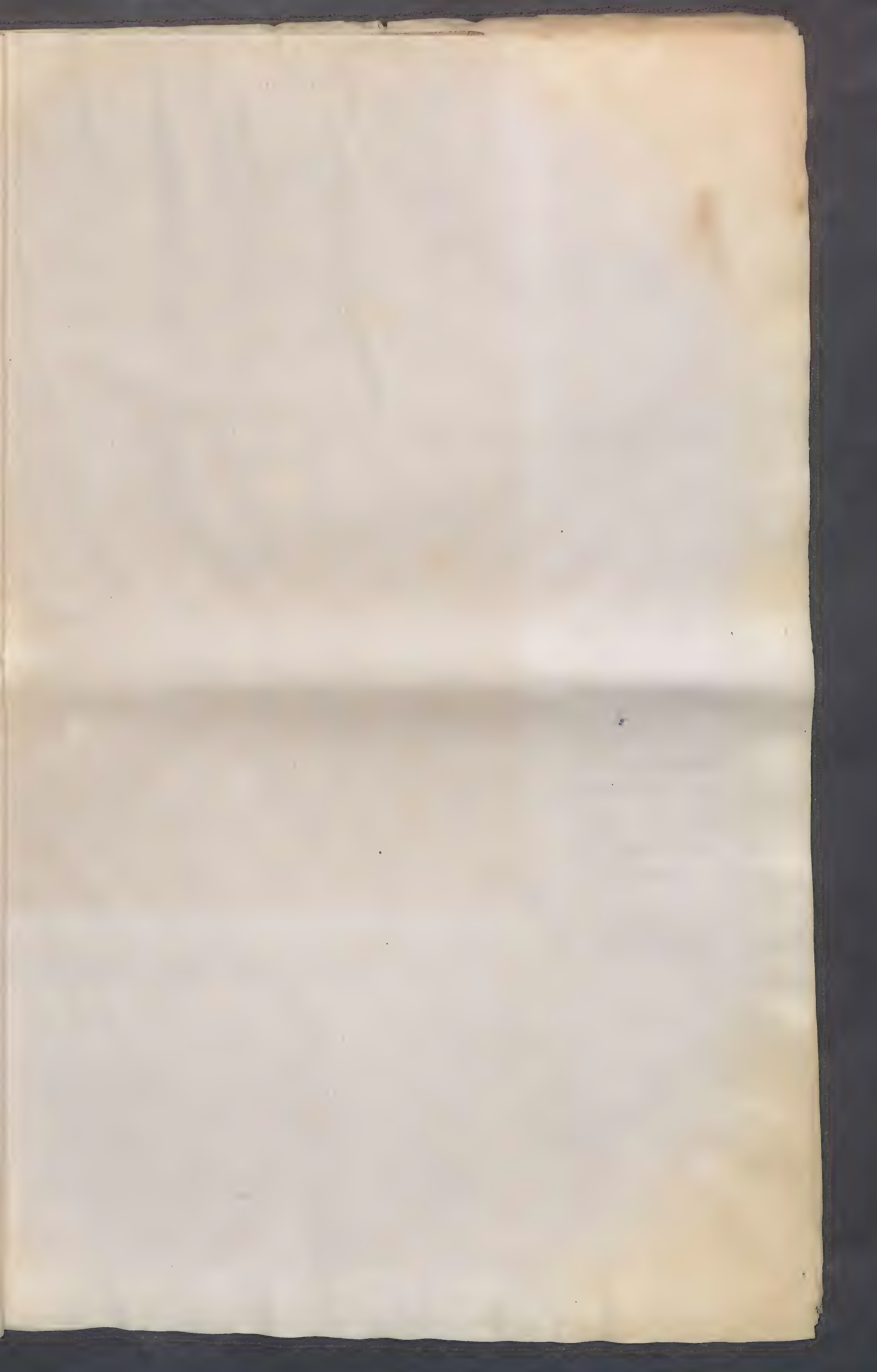
P

Distinción

Por mucho tiempo se ha confundido lastimosamente la palabra educa-
ción e instrucción, pero no es obvio de existir gran diferencia.
La instrucción da al hombre algunos conocimientos y talento. La edu-
cación fortifica las facultades por donde han de adquirirse y por donde
en práctica y talento) adquirirse los conocimientos y por donde
han de ponerse en práctica y talento. La instrucción en suma
algunas cosas, la ~~educación~~ ^{instrucción} fortifica educación fortifica

Leuilla a 10 de Abril de 1894

José María Clemente Sutor y
Lajoy

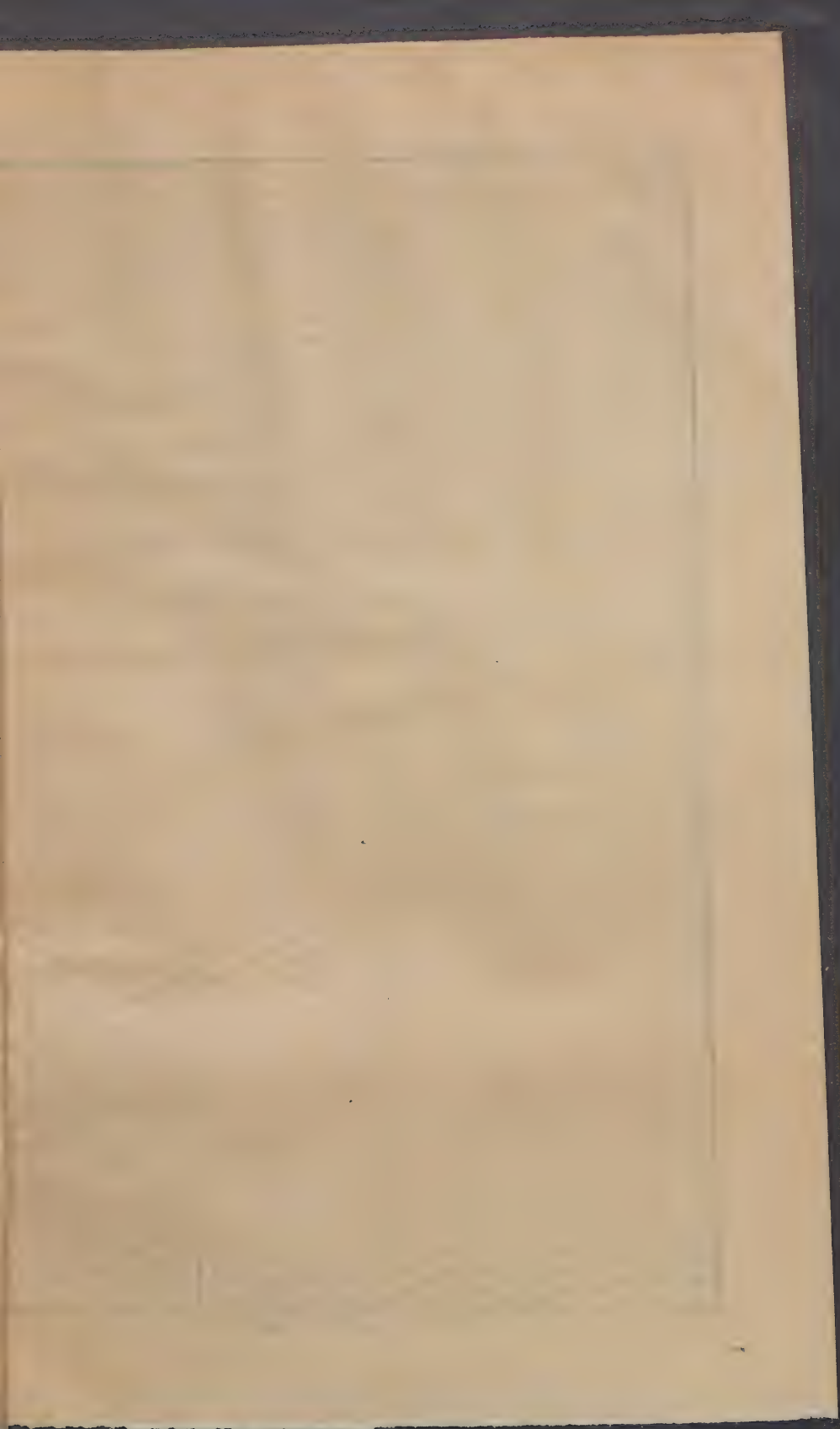


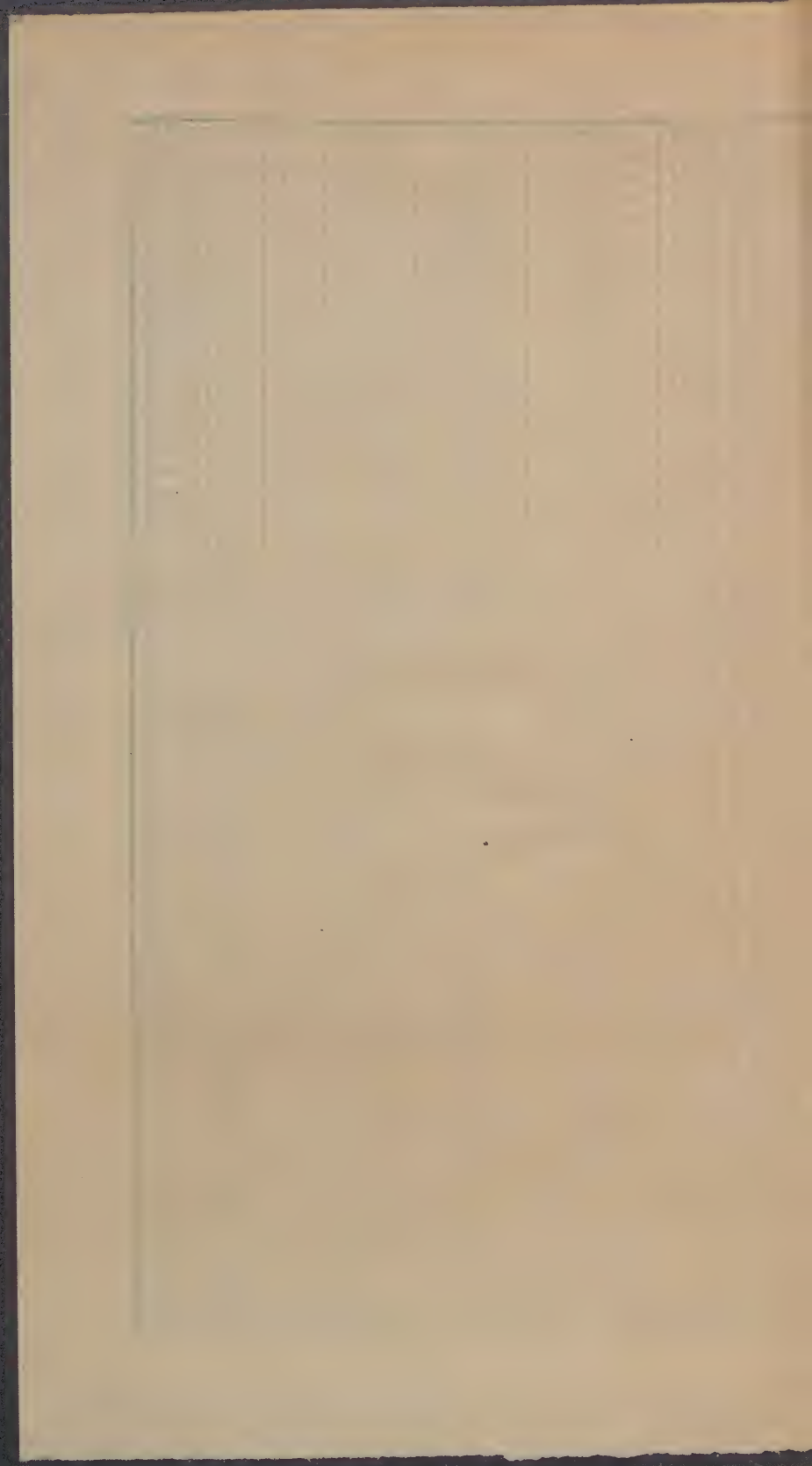
Malaga
1894

a b c d e f g h i j k l l m n ñ o p q r r r
s t u v x y z. A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R. S T
U V X Y Z.

Quinta a 10 de Abril de 1894
Don Clemente Acuña y Goyena

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written on a piece of paper with a faint grid or lined background. The script is dense and flowing, characteristic of 18th or 19th-century handwriting. The text is oriented vertically on the page.





Maló,
Jou



Las corrientes de la opinión vienen pronunciándose de una manera enérgica en favor de la educación y de la enseñanza de la mujer para fines superiores más nobles que ha alcanzado hasta los tiempos presentes.

De todos lados se muestra claramente el deseo de que la mujer entre en el concierto universal de la vida, ayudando al hombre en los trabajos que hasta aquí el hombre por egoísmo o por ignorancia se ha reservado y ha explotado, a la vez, que para bien de la sociedad, en beneficio propio.

Pero nadie se atreve a cortar las ligaduras
con que la mujer trae encañada su exis-
tencia, y limitan su desenvolvimiento en
la vida oficial y pública de la sociedad.
Nosotros mismo, agobiados bajo el peso
de prejuicios seculares y absurdos costumbres,
habríamos de oponer, acaso oponeremos,
resistencia terca e inconcebible al deseo de
facilitar por la ciencias, por las letras y por
arte, nuevos y mayores horizontes al por-
venir de la mujer.

Dentro de dos meses próximamente abrir

us puertos nuevos establecimientos de enseñanzas
la juventud escolar brindando al hombre, con los
recursos del saber y del trabajo acumulados, medios
abundantes para crearse, por virtud del estudio,
posiciones independientes y medios seguros de subsis-
tencia. Sevilla a 10 de Abril de 1894.

Demian Clemente Auton y Goyena



ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROFESIONAL DE MAESTROS

DE SEVILLA

PA DE EXAMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO
DE PRIMERA ENSEÑANZA *Elemental*

D. *Severino Anton Lopez* natural de *Alcalá de Guadaira*
provincia de *Sevilla* que nació
a *veintinueve de Septiembre de mil ochocientos setenta y dos.*

ando hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido
as dias *diez de Abril de mil ochocientos noventa y cuatro*

ejercicios necesarios para obtener el titulo de Maestro de primera ense-
a *Elemental* ante los Jueces que suscriben, y en la forma que
iene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cua-
ha sido calificado con la nota de *abalo* en el ejercicio es-
la de *2* en el oral, y la definitiva de *2*
Maestro de primera enseñanza *Elemental*.

Sevilla a *once* de *Abril* de mil ocho-
tos ochenta y *noventa y cuatro* =

Simon Foris

Fernando Alvarez y Roman

Miguel de la Cruz

io *Sanchez*

Núm.

D. *Damian Anton Lopez* ha merecido
los exámenes generales en la *práctica de la enseñanza* las censuras que á
continuación se expresan:

ASIGNATURAS	CENSURAS	ASIGNATURAS	CENSURAS
doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	<i>/</i>	Elementos de geografía y nociones de historia de España	<i>/</i>
doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		Principios de educación y sistemas y métodos de enseñanza.	
teoría y práctica de la lectura.		Elementos de geografía é historia.	
teoría y práctica de la escritura		Práctica de la agricultura.	
lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		Pedagogía.	
aritmética.		Complemento de aritmética y nociones de álgebra	
nociones de agricultura		Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	
nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura		Nociones de industria y comercio.	
elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura		Asistencia á la escuela práctica.	
			<i>Aprobado</i>

Por tanto, los profesores que suscriben le declaran *Aprobado* en la *práctica de la enseñanza elemental* por no haber concurrido este precepto reglamentario.

Sevilla 9 de *Abri* de 1894.

Amor *Sanchez*

Name	Description	Remarks
1. John Smith	100 lbs. of sugar	Received from Mr. Jones
2. Mary Brown	50 lbs. of flour	Received from Mrs. White
3. James Green	25 lbs. of butter	Received from Mr. Black
4. Sarah White	10 lbs. of tea	Received from Mr. Grey
5. Robert Black	75 lbs. of rice	Received from Mr. Brown
6. Elizabeth Grey	30 lbs. of oil	Received from Mr. Green
7. William Brown	15 lbs. of coffee	Received from Mr. White
8. Margaret White	40 lbs. of sugar	Received from Mr. Black
9. Thomas Green	20 lbs. of flour	Received from Mr. Grey
10. Anne Black	10 lbs. of butter	Received from Mr. Brown

Bruno,
Jeny



Problema 1.º

Si $\frac{2}{4}$ partes ^{de una vara} valen ^{anteriores} 18 p^{as} y 28 cent^{as}; ¿Cuanto costarán 7 metros y 9 cent^{as} en el caso en que la vara equivalezca a 836 milésimas de metro?

Problema 2.º

Cinco varas 2 pies y siete pulgado de una tela, han costado 4800.
y 5 octavo. ¿Cuanto valen 3 metros y 5 centímetros de la mis-
ma tela?

$$\begin{array}{r} 8,86 \\ 0,836 \\ \hline 9,696 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1.^\circ \\ 8,86 \times 0,836 = 7,42896 \\ 48,62 : 4,89 = 9,94 \\ 9,94 \times 3,08 = 30,8152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.^\circ \\ 8,86 \\ 0,836 \\ \hline 8,86 \\ 6,728 \\ \hline 9,696 \\ 169,8 \\ \hline 4688 \end{array}$$

$$8,86 \times 0,836 =$$

$$\begin{array}{r} 8,86 \\ 0,836 \\ \hline 7,128 \\ 6,996 \\ \hline 7,864 \\ 1788 \\ \hline 42,1136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48,62 \quad | 4,89 \\ 0,836 \quad | 9,94 \\ \hline 0,290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48,62 \quad | 4,89 \\ 9,94 \\ \hline 4,89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,86 \\ 0,836 \\ \hline 7,128 \\ 6,996 \\ \hline 7,864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48,62 \quad | 4,89 \\ 9,94 \\ \hline 4,89 \end{array}$$

Sevilla a 23 de Junio de 1874

La unión suya y la suya
H. J.

Bueno

10121



Primer problema

Si $\frac{3}{4}$ de una vara de tela valen 15,28 pesetas. ¿Cuanto costaron 7,08 metros, en el caso de que la vara equivale a 1,886 de metro?

Resolución

15,280
3,41
180
82
2400

15,280 / 0,627
2400 24,32
2020
1396 709

21888
17,026
172,4288

Segundo problema

5,2 y 4 pulgadas de una tela han costado 48,62 de real. ¿Cuanto costará 3,08 metro de la misma?

Resolución

$$5,86 \times 0,836 = 4,89$$
$$48,62 : 4,89 = 9,94$$

Hecho a 23 de Junio de 1894

Lamón Aucton y Goyers

Bueno,

Jon,



Contestación a la pregunta n^o 2

Calidades del maestro de primera enseñanza. Son vocación a la enseñanza y amor a los niños; unas se refieren al carácter, otras a la inteligencia y otras al orden moral. De las calidades del maestro dependen la educación del niño, por lo tanto éste debe ser sabio, sabio y político y poseer todos los principios concerniente a la educación.

con dición de carácter con vocación a la enseñanza y amor a los niños, bondad mesa de carácter, virtud paciencia y abnegación, celo prudencia y perseverancia. La bondad consiste en ser amable y bondadoso con los niños, bondad es el sentimiento que debe dominar en la educación, la bondad habre paso hasta en el corazón de los niños y le obliga a condictar a la escuela como un lugar lleno de placeres. El tono afable y bondadoso lleva si la obediencia en la reprensión, a la bondad debe unirse la firmeza de carácter pues cuando obren los niños que la bondad del profesor es preferible de la firmeza de carácter que cuando toman una resolución palabras bondadosas con erteble renuncia a los medios de su traer a obediencia y desaparecer el desorden y la desafiliación; por el contrario el carácter del maestro es debil se pierde completamente la escuela así que el maestro no debe ejercerse sino madura reflexiones.

3/ El maestro debe poseer una inteligencia, rápida, extensa y variada un juicio común y recto y poseer en alto grado el don de la enseñanza.

La vocación convierte en rentarse inspirado a ejercer esta profesión con notable desinterés y abnegación no por el placer del lucro sino por el de hacer un bien a la humanidad pues de lo contrario solo ejercería un oficio mecánico, así es que antes de aborrecer la carrera es preciso medir las fuerzas con que cuenta para cumplir con sus deberes y los que se imponen, por si el maestro no tiene afición a la carrera sino que la emprendido con miras interesadas, recibirá fuertes desengaños; porque en esta carrera no hay riquezas sino para cubrir las primeras necesidades de la vida, luego en esta carrera la escuela para él un lugar despreciable. Hay maestros que se abrogan en consideración muy corta su carrera, esto no debe reinar en el preferido porque con el amor a los niños esta identificado el trabajo sin amor a los niños todos los esfuerzos del maestro serán inútiles.

El maestro debe tratar con dulzura y cariño a los niños y así le escucharon con gusto sus explicaciones le trataron con el debido respeto y le amaron como a su segundo padre, más si los trata con dureza y desprecio estarán siempre deseando de alejarse de su presencia, no adelantando nada de lo que le enseñan.

El maestro debe tener relaciones con los padres de los niños pero no muy íntimas para que no queden ahusar del maestro o de la confianza.

Sevilla a 23 de

La vocación consiste en sentirse inspirado a ejercer esta profesión con notable desinterés y abnegación no por el placer del lucro sino por el de hacer un bien a la humanidad pues de lo contrario solo ejercerá un oficio mecánico, así es que antes de aborrecer la carrera es preciso medir las fuerzas con que cuenta para cumplir con sus deberes y los que se imponen, pues si el maestro no tiene afición a la carrera sino que la emprende con miras interesadas, recibirá fuertes desengaños; porque en esta carrera no hay riquezas sino para cubrir las primeras necesidades de la vida, luego en este caso será la escuela para él un lugar desértico. Hay maestros que se abrogan en enseñar muy corta su carrera, esto no debe reinar en el profesorado porque con el amor a los niños está identificado el trabajo sin amor a los niños todos los esfuerzos del maestro serán inútiles.

El maestro debe tratar con dulzura y cariño a los niños y así le escucharon con gusto sus explicaciones le trataron con el debido respeto y le amaron como a su segundo padre; más si los trata con dureza y después oírán siempre desearlos de alejarse de su presencia, no adelantando nada de lo que le enseñan.

El maestro debe tener relaciones con los padres de los niños pero no muy íntimas para que no queden ahogados del maestro o de la confianza.

Sevilla a 28 de L

Junio de 1884.

Comisión futeón y lajeras
J. C.

n

nr

y

Bueno

By

1874



Pregunta n.º 2.

Cualidades del Maestro de 1.º enseñanza.

Virtudes de carácter que debe tener un profesor.

Cualidades que se refieren a la inteligencia.

Vocación a la enseñanza y amor a los niños.

Pregunta n.º 11

Regimen alimenticio. Numero de comidas que deben hacerse.

durante el día y horas en que deben verificarse.

Sobriedad: importancia que tiene esta virtud.

Pregunta n.º 30.

Escuela regida por el sistema mixto. Marcha de la enseñanza.

Funcionarios que necesitan.

Contestacion a la pregunta n.º 2.

Cualidades del Maestro de 1.º enseñanza, Las varias veces se refieren al carácter, otras a la inteligencia y otras al orden moral. De las cualidades del Maestro depende la educacion de los niños, por lo tanto debe ser sabio, sobrio y político y que posea todos los principios ~~concern~~ concerniente a la educacion.

Las condiciones de carácter son vocacion a la enseñanza y amor a los niños, bondad, firmeza de carácter, virtud paciencia y abnegacion

celo y reverencia y por reverencia. La bondad consiste en ser amable y bondadoso con los niños, la bondad es el sentimiento que debe dominar en la educación, la bondad se hace pasar ~~de~~ hasta en ~~la~~ educación el corazón de los niños gana su confianza y le obliga a obedecer a la escuela como un lugar de placeres ~~de~~ juegos y llenos de atractivos,

El tono afable y bondadoso ~~debe~~ ~~trás~~ lleva tras de sí la obediencia! ~~en~~ la represión ~~sin~~ el arrepentimiento. A la bondad debe seguirse la firmeza de carácter ~~que~~ cuando obedecen los niños que la bondad del profesor es inseparable de la firmeza de carácter que cuando toma una resolución sus palabras son dadas con estables renuncia a los medios de su traer a la obediencia y desaparece el desorden y la desobediencia; por el contrario si el carácter del maestro es débil se pierde completamente la escuela, así es el maestro no debe exigirse sino maduras reflexiones.

El maestro debe poseer una inteligencia, sólida, extensa y variada, un juicio recto con criterio imparcial y a un gran sentido común con profundo conocimiento y del hombre y poseer en alto grado el don de la enseñanza.

Se ~~de~~ ~~la~~ ~~locación~~ a la enseñanza y el amor a los niños

Convertirse

La vocación consiste en sentirse inspirado a ejercer esta
profesión con notable ^{y abasación} desinterés ^{pro} por el placer del
lucro sino por el de hacer un bien a la humanidad
pues de lo contrario solo ejercer un oficio mecánico, así
es que antes de aborazar la ~~encomienda~~ carrera expreco media
las fuerzas con q. cuentas para llenar sus deberes y las q.
se imponen, por si el maestro no tiene afición a la carrera
sino que la ha seguido con mero interés recibirá triste
dureza; porque en esta carrera no hay riquezas sino para
cubrir las primeras necesidades de la vida: Así es que en esta
carr. la creencia será por el un lugar detestable. Hay maestros
que se aborazasen por considerarla muy corta en carrera, esto
no debe reinar en el preferido porque con el amor a los
niños está identificado el trabajo, sin amor a los niños
todos los esfuerzos del maestro serán inútiles. El maestro debe
hablar con dulzura y cariño y así le enseñarán con gusto
sus explicaciones y le amaran como a su segundo padre;
más si les habla con dureza y desprecio estarán siempre
diciendo de su entereza de su preferencia no adelantando
no adelantando nada de lo q. le enseñe. ~~es decir~~
~~el maestro lo considerará por el uso de la fuerza y~~
y a demás

Levante a'

23 de Junho de 1894.

Sommo baton yllustre



Bueno,
B111



Carlos IV era hombre bien inclinado, honrado y
piadoso. Amaba a su pueblo; deseaba con ardien-
te deseo el bien general, y jamás hubiera consis-
tido la enagenación de la más pequeña parte del
territorio. No le faltaba buen sentido y expedición
para los negocios; pero se resentían de los defectos
de su carácter débil, indolente y confiado.

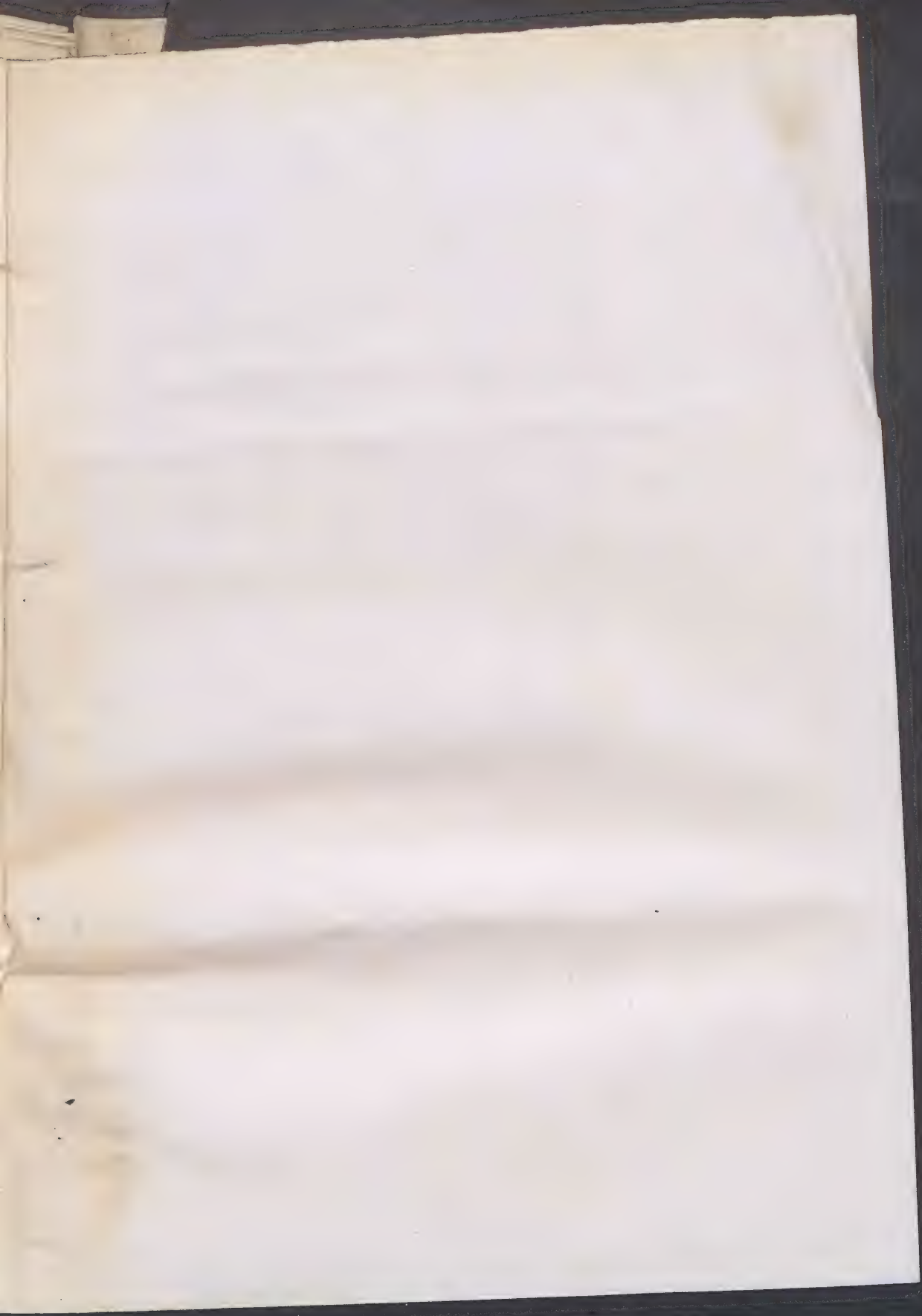
Esto permitió a las personas que le rodeaban
llegar hasta el abuso de su autoridad y de su
buena fe; — y es que los naturales profun-
damente buenos se resisten, se niegan a creer
en la deslealtad de los demás, y sobre todo, en la

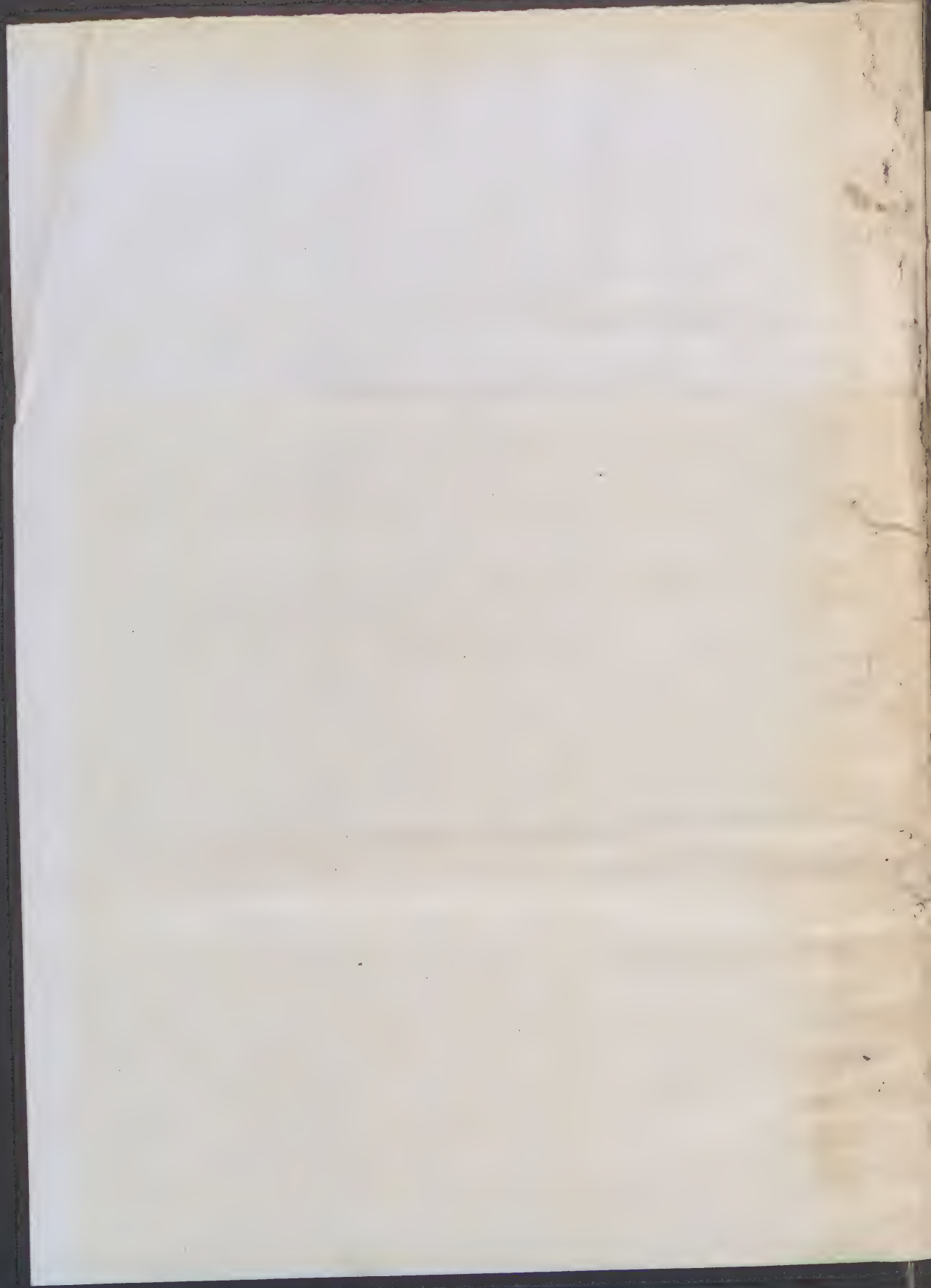
de aquellos en quien han depositado su confian-
za y su cariño.

La mayor flaqueza del Rey
consistió en haber llamado al desempeño de
la primera secretaria del despacho á un hom-
bre como Don. Manuel Godoy. En las críti-
cas circunstancias en que hizo este nombra-
miento cuando Europa estaba agitada por las
violentas convulsiones de la revolucion francesa
y cuando más necesitaba el país tener al frente
de los negocios estadistas experimentados y circuns-
pectos, semejante designación fué una grandísima
imprudencia.

Sevilla á 23 de Junio de 1808

Damián Autón y Hojues





Numero

1074

ab cd ef gh ij k l m n ñ o p q r s t u v x y z.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L.

M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. X.

Y. Z.

Sevilla a 23 de Junio de 1814.

Damián Anton y Utrera

Secretario



ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROFESIONAL DE MAESTROS

DE SEVILLA

ACTA DE EXAMEN DE REVÁLIDA PARA MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA *Elemental*

D. *Samuel Antonio Lopez* natural de *Sevilla*
provincia de *Sevilla* que nació
el día *veintiseis de Septiembre de mil ochocientos*
setenta y dos,
habiendo hecho constar los estudios que expresa la adjunta hoja, y sufrido
en los días *veintiseis y veintiocho de Junio de mil*
ochocientos setenta y cuatro,
los ejercicios necesarios para obtener el titulo de Maestro de primera ense-
ñanza *Elemental* ante los Jueces que suscriben, y en la forma que
previene el Reglamento de quince de Junio de mil ochocientos sesenta y cua-
tro, ha sido calificado con la nota de *Bueno* en el ejercicio es-
crito, la de *Suficiente* en el oral, y la definitiva de *Suficiente*
para Maestro de primera enseñanza *Elemental*.

Sevilla *a veintidos* de *Junio* de mil ocho-
cientos ~~ochenta~~ *y noventa y cuatro* = *Propia* =

Juan A. Gallego

Samuel Lopez

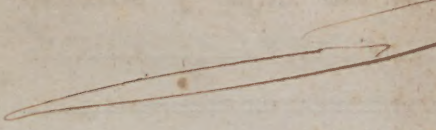
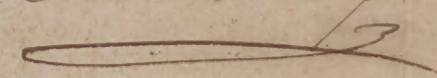
P. P. P.
J. P. P.

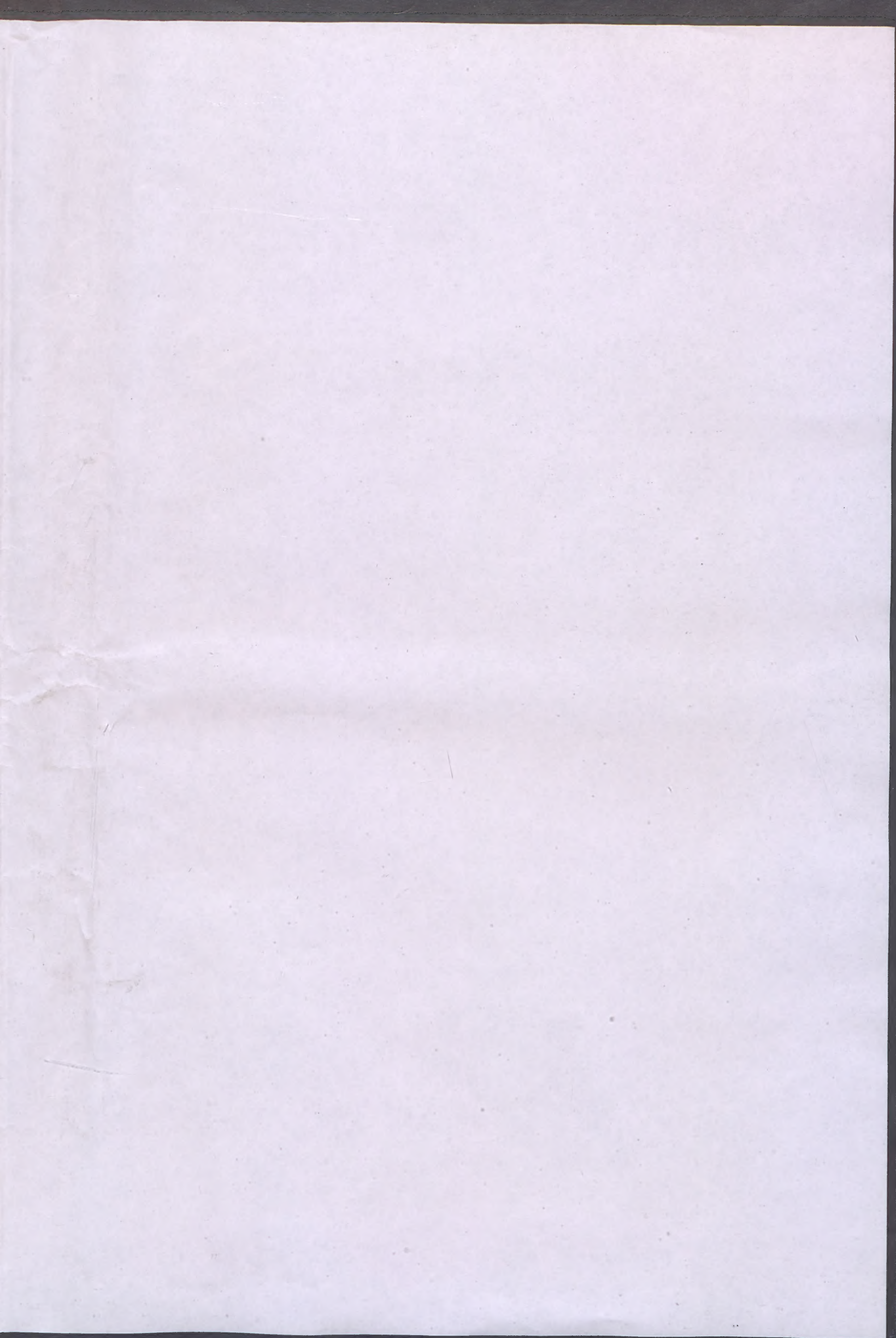
D. Damián Antón y López, se prece-
to en el día de la fecha a continuar el
examen de Maestría de primera enseñanza
de Elementales de 1^{ra} grado habiendo sido suspenso
en el ejercicio oral el día veintiocho de
Junio de mil ochocientos noventa y cinco.
Espectado cuanto dispone el Reglamen-
to antes citado mereció la nota de Aprobado
en el referido ejercicio oral, y en su consecuen-
cia le defiendo de Aprobado para Maestría
de primera enseñanza Elementales

Sevilla, veinte de Diciembre de
mil ochocientos noventa y cinco

Juan S. Gallego

Dr. Ant. Canalejo


Antonio Montez






+ colorchecker classic

calibrite



100mm